نداے اُردو۔1

اردو کی درسی کتاب

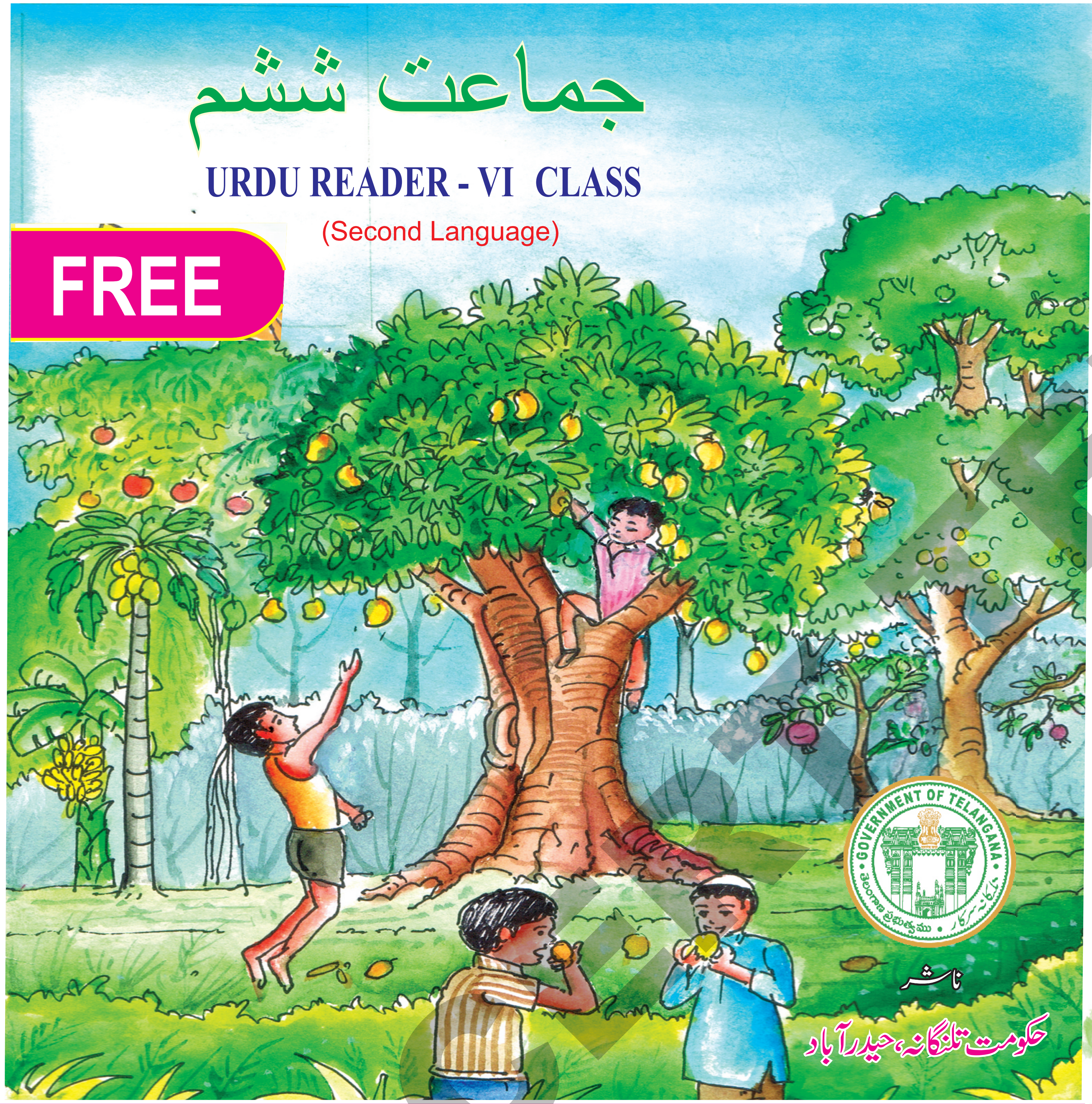
(زبان دوم)

جماعت ششم

URDU READER - VI CLASS

(Second Language)

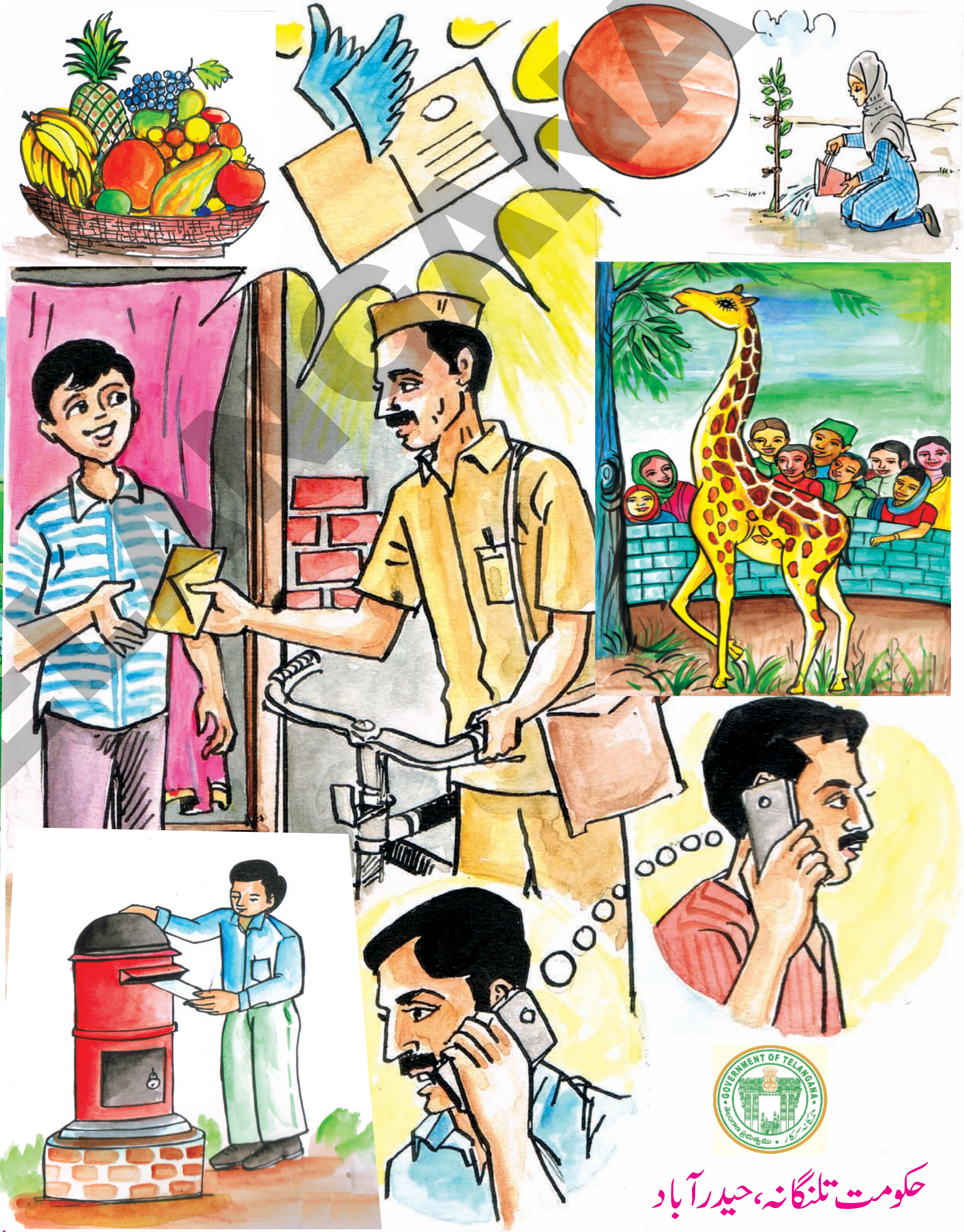
FREE



ناشر

حکومت تلنگانہ، حیدر آباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے



حکومت تلنگانہ، حیدر آباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

عربی/اردو دن مہینے اور موسم

ماہ

1۔ محرم الحرام
2۔ صفر المظفر
3۔ ربیع الاوّل
4۔ ربیع الثانی
5۔ جمادی الاوّل
6۔ جمادی الثانی
7۔ رجب المرجب
8۔ شعبان المعظم
9۔ رمضان المبارک
10۔ شوال المکرّم
11۔ ذی القعدہ
12۔ ذی الحجہ

یوم

پیر ۔	دوشنبہ
منگل ۔	سہ شنبہ
بدھ ۔	چہارشنبہ
جمعرات ۔	پنجشنبہ
جمعہ ۔	جمعہ
ہفتہ ۔	شنبہ
اتوار ۔	یکشنبہ

موسم

موسم گرما
خزاں
موسم برسات
بہار
موسم سرما

اہلِ تلنگانہ سے خطاب

چلو پیغام دیں اہلِ تلنگانہ کو
کہ شاداب رکھیں ہم تلنگانہ کو
کریں ماحول پیدا دوستی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

قسم کھائیں چلو امن و اماں کی
بڑھائیں آب و تاب اس گلستاں کی
ہنر ہم نے دیا ہے سروری کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

ذرا سوچیں کہ اب اندھیرا کیوں ہو
کوئی دھوکا کسی کے ساتھ کیوں ہو
تراشیں جسم پھر سے روشنی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

محبت کا جہاں آباد رکھیں
نہ کڑواہٹ کو ہرگز یاد رکھیں
بڑھائیں ہاتھ ہم سب دوستی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

چلو پیغام دیں اہلِ تلنگانہ کو
کہ شاداب رکھیں ہم تلنگانہ کو

SCERT TELANGANA

نِدائے اردو ۔1

اردو کی درسی کتاب (زبان دوم)

Urdu Reader - VI Class (Second Language)

جماعت ششم

مدیران

ڈاکٹر سید فضل اللہ مکرم، اسوسی ایٹ پروفیسر، اورینٹل اردو پی جی کالج، حمایت نگر، حیدرآباد

ڈاکٹر اطہر سلطانہ، پرنسپل وصدر شعبہ اردو تلنگانہ یونیورسٹی، نظام آباد

محترمہ تحسین سلطانہ، پرنسپل گورنمنٹ کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، محبوب نگر

ڈاکٹر موسیٰ اقبال، اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، تلنگانہ یونیورسٹی، نظام آباد

ڈاکٹر حمیرہ سعید، اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، این ٹی آر گورنمنٹ ڈگری کالج محبوب نگر

کوآرڈینٹرس

ڈاکٹر شریمتی ایم رمادیوی
لکچرر
شعبہ لسانیات، ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی
تلنگانہ، حیدرآباد

محمد افتخار الدین احمد شاؔد
اسکول اسسٹنٹ
گورنمنٹ ہائی اسکول، ٹپہ چبوترہ
آصف نگر، حیدرآباد

مصورین:

1۔ کوریلا سرینواس، ہیڈ ماسٹر ضلع پریشد ہائی اسکول، کرمیڈو، چنتہ پلی، نلگنڈہ

2۔ کے بابو، ہیڈ ماسٹر ضلع پریشد ہائی اسکول، آندھرا نگر، نندی پیٹ، نظام آباد

3۔ سید حشمت اللہ، ڈرائنگ ماسٹر، گورنمنٹ ہائی اسکول، جنگاؤں

4۔ سی ایچ وینکٹا رمنا، ایس جی ٹی، منڈل پریشد پرائمری اسکول، ٹیکومٹلہ، سوریہ پیٹ

5۔ پی انڈ الماس، آرٹ ٹیچر، ٹمریس گرلس اسکول، مشیر آباد، حیدرآباد

6۔ جی رمادیوی، آرٹ ٹیچر، فوکس ہائی اسکول، دارالشفا، حیدرآباد

کمیٹی برائے فروغ و اشاعت درسی کتاب

شریمتی بی۔ شیشوکماری
ڈائرکٹر
ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت
تلنگانہ، حیدرآباد

ایس۔ وینکٹیشوراشرما
ڈائرکٹر
گورنمنٹ ٹکسٹ بک پریس
تلنگانہ، حیدرآباد

تعلیم کے ذریعے آگے بڑھیں
صبر و تحمل سے پیش آئیں

قانون کا احترام کریں
اپنے حقوق حاصل کریں

”میرا تلنگانہ خوشیوں کا ھے خزانہ“

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

© Government of Telangana, Hyderabad.

First Published - 2017

New Impressions : 2018, 2019, 2020

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

SCERT TELANGANA

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho,
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

Printed in India
at **Director Telangana State Govt. Text Book Press**,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana State.

پیش لفظ

حکومت تلنگانہ نے اقلیتوں کی فلاح و بہبود کے لیے اقامتی مدارس کا آغاز کیا ہے۔اس ضمن میں ساری ریاست میں اب تک 204 اقلیتی اقامتی اسکولوں کا قیام عمل میں آیا اور حکومت تلنگانہ کے حسب وعدہ اردو کو زبان دوم کی حیثیت سے متعارف کیا جارہا ہے۔

اسی کے تحت اردو، زبان دوم کی حیثیت سے پہلی مرتبہ نصاب تیار کیا جارہا ہے۔ چوں کہ اقامتی مدارس میں چھٹی جماعت سے زبان دوم کو پڑھایا جاتا ہے اس لیے طلبا کی عمر کو مدنظر رکھتے ہوئے نصاب تیار کیا گیا ہے۔اس میں کوئی دو رائے نہیں کہ ابتدائی تعلیم میں خصوصاً تحتانوی جماعتوں کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ زبان دوم کے لحاظ سے زبان کی ابتدائی تعلیم وسطانیہ مدارس میں پڑھانے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔اس عمر میں چوں کہ طلبا دیگر زبانوں کی بنیادی باتیں سیکھے ہوئے ہوتے ہیں اس لیے زبان دوم کو سیکھنے میں کوئی دقت درپیش نہیں ہوگی۔

درسی کتابیں استعداد کو فروغ دینے میں معاون ہوتی ہیں۔ NCF-2005 اور قانون حق تعلیم کے اصولوں کے مطابق درسی کتابوں، تدریسی سرگرمیوں، جانچ کے طریقوں اور کمرہ جماعت کے ماحول وغیرہ میں تبدیلی کے لیے ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت نے ریاستی درسیاتی خاکہ 2011 تیار کیا ہے۔اس کے تحت زبان اور اس کی تدریس کا پوزیشن پیپر بھی تیار کیا گیا۔اس کے بنیادی اصولوں کے مطابق زبان دوم اردو کی نئی درسی کتب ترتیب دی گئی ہیں۔

اس نئی کتاب میں نہ صرف معلومات فراہم کی گئی ہیں بلکہ لسانی مہارتوں جیسے سننا، سمجھنا، موقع و محل کے اعتبار سے بات چیت کرنا، پڑھنا اور سمجھ کر اظہار خیال کرنا، خود لکھنا، تخلیقی انداز میں اظہار کرنا، لفظوں پر عبور حاصل کرنا اور زبان کے بارے میں معلومات حاصل کرنا جیسی استعداد کے حصول کو یقینی بنایا گیا ہے۔اس امر پر توجہ دی گئی ہے کہ زبان کی تدریس نہ صرف لسانی مہارتوں کے فروغ میں معاون ہو بلکہ انسانی اقدار، شخصیت کی نشوونما اور قوت تخیل کو بھی فروغ دینے میں مددگار ثابت ہو۔اس کے علاوہ غور وفکر پر مائل کرنے یعنی ردعمل ظاہر کرنے، مختلف زاویوں سے سوچنے، تجزیہ کرنے وغیرہ پر توجہ مرکوز کی گئی ہے۔

ہر سبق کے آغاز سے قبل بچوں سے گفتگو کروانے اور مباحثہ کے ذریعہ سبق کی جانب رغبت دلانے کے لیے موزوں تصویریں دی گئی ہیں۔متعین جماعت واری لسانی استعداد کے حصول کے لیے ہر سبق کے اختتام پر مختلف مشاغل دیے گئے ہیں۔مشغلوں کی نوعیت انفرادی، گروہی یا کل جماعتی ہے۔

میں اس درسی کتاب کی تدوین میں شامل ایس سی ای آر ٹی اور TMREIS کے اراکین، اساتذہ، ماہرین مضمون، مصورین، ڈی۔ٹی۔پی لے آؤٹ ڈیزائنر، شعبہ نصاب اور درسی کتب کے اراکین کو مبارک باد دیتی ہوں۔اردو اورینٹل کالج فیکلٹی، جامعہ عثمانیہ، تلنگانہ یونیورسٹی، پالمور یونیورسٹی اور کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کے اساتذہ صاحبان کا خصوصی طور پر شکریہ ادا کرتی ہوں اور اس بات کی امید کرتی ہوں کہ یہ درسی کتاب درکار مہارتوں اور استعداد کو فروغ دینے میں معاون ہوگی۔آپ کے تجاویز کی منتظر۔

ڈائرکٹر

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

تلنگانہ، حیدرآباد

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

ہدایات برائے اساتذہ

- اس درسی کتاب میں 18 اسباق شامل ہیں۔ ابتدا میں آمادگی کے اسباق ہیں۔
- آمادگی اسباق کی تکمیل جون اور جولائی کے مہینوں میں کریں۔ جولائی کے اختتام تک غیر مقرون الفاظ لکھنے کے قابل ہوں۔
- اس کتاب کے ذریعہ بچوں میں حصول طلب استعداد کی فہرست شامل ہے۔اس بات کا خیال رکھیں کہ سال کے اختتام تک بچے ان استعدادوں کے حامل ہوں۔
- اسباق کی تدریس کے آغاز سے قبل تصویری کہانیوں پر مشتمل آمادگی کے اسباق کی تدریس کی جائے۔ پہلے ان تصویری کہانیوں کے بارے میں بچوں سے گفتگو کریں اور بچوں سے کہانیاں بھی کہلوائیں جو انہیں معلوم ہوں۔
- اس کے بعد غیر مقرون دوحرفی، سہ حرفی اور چار حرفی الفاظ کے اعادہ کے لیے حروف تہجی کا چارٹ دیا گیا ہے۔
- بچوں سے ممکن حد تک الفاظ کہلوایئے ،انہیں تختہ سیاہ پر لکھیے ،ان الفاظ کے حروف کی شناخت حروف تہجی کے چارٹ میں کروایئے۔اس کے بعد ہی اسباق کی تدریس ماہ اگست سے شروع کیجیے۔
- ہر سبق کے لیے اوسطاً 8 پیریڈ جینتی کریں۔ سبق کی تصویروں سے متعلق گفتگو کروائیں۔نظم پڑھوائیں اور اداکاری کروائیں۔ ہر استعداد کے لیے ایک پیریڈ جینتی کیجیے۔ اگر ضروری ہو تو لکھنا اور تخلیقی اظہار کے تحت دو پیریڈ جینتی کیے جاسکتے ہیں۔
- ہر سبق کا آغاز تصویر پر مشتمل منظر،نظم رکہانی رمکالموں سے ہوتا ہے۔
- ہر سبق میں سننا، بولنا، پڑھنا،لکھنا،تخلیقی اظہار جیسی استعدادوں کے متعلق مشقوں کے لیے خصوصی تصویریں (لوگو) شامل کی گئی ہیں۔
- سبق کے آغاز سے قبل تصویر کی بنیاد پر بچوں سے گفتگو کروائیں۔غور وفکر پر مبنی سوال کریں۔
- اس کے بعد سبق کی تدریس کریں۔نظم پڑھانے سے قبل نظم کو چارٹ/تختہ سیاہ پر لکھیں۔ پڑھ کر سنائیں۔ بچوں سے پڑھوائیں۔اس طرح سے مشق کروائیں کہ بچے اداکاری کے ساتھ نظم پڑھ سکیں۔
- نظم کے ذریعہ سکھائے جانے والے کلیدی الفاظ کو بچوں کے ذریعہ شناخت کروائیں۔اس کے تحت حروف کے تلفظ کی ادائیگی واضح طور پر ہو۔
- سننا، بولنا کے تحت مشغلے کُل جماعت مشغلوں کے طور پر کروائیں۔بچوں کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ آزادانہ طور پر گفتگو کرسکیں۔
- پڑھنا' لکھنا مشقوں کے لیے پہلے تختہ سیاہ کا استعمال کریں۔بعد میں انہیں درسی کتاب اور نوٹ بک میں لکھنے کے لیے کہیں۔
- پڑھنا' لکھنا سکھانے کے لیے درکار حروف تہجی' اعراب اور الفاظ کے چارٹ قبل ازوقت تیار کرلیں۔اور ان کا استعمال تدریسی واکتسابی سرگرمیوں کے دوران کریں۔
- پڑھنا' لکھنا کے تحت دی گئی مشقوں سے متعلق ہدایتوں کے بارے میں بچوں کو واقف کروائیں۔
- اردو درسی کتاب کے علاوہ بچوں کے پاس بہرصورت ایک نوٹ بک ہونی چاہیے۔اس میں روزآنہ بچوں سے الفاظ اور املا لکھوائیں۔
- یہ درسی کتاب لفظی طریقے پر تیار کی گئی ہے لہٰذا اس میں تصویروں پر مشتمل الفاظ سے متعلق اسباق ہوتے ہیں۔اسی لیے حروف تہجی کا تعارف تسلسل میں نہیں کیا گیا ہے۔موقع ومحل کی مناسبت سے بامعنی سرگرمیوں کے ذریعہ حروف تہجی کی پہچان کروائی گئی ہے۔
- سبق کا فہم مباحثہ کے ذریعہ پیدا کریں۔سبق کی تدریس کے بعد مشقیں کروائی جائیں۔
- مسلسل جامع جانچ کے مطابق درسی کتابیں تیار کی گئی ہیں۔مسلسل جامع جانچ کو ہی تشکیلی جانچ اور   ءی جانچ کہا جاتا ہے۔
- تشکیلی جانچ کے تحت جولائی، اگسٹ، نومبر اور فروری کے مہینوں میں بچوں کی ترقی کا اندراج استعداد واری کریں۔اس کے لیے ایک خصوصی رجسٹر کا اہتمام کریں۔تشکیلی جانچ (1) بچوں کی شراکت داری اور ردعمل (2) تحریری نکات (3) منصوبہ کام (4) مختصر امتحان جیسے امور کی بنیاد پر کریں۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

دُعا

لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنّا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری

دور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہوجائے
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہوجائے

ہو مرے دم سے یوں ہی میرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت

زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب

ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
دردمندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا

میرے اللہ برائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو اُس رہ پہ چلانا مجھ کو

- علامہ اقبالؔ

SCERT TELANGANA

ترانۂ ہندی

سارے جہاں سے اچھا ہندوستاں ہمارا
ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا

پربت وہ سب سے اونچا ہمسایہ آسماں کا
وہ سنتری ہمارا وہ پاسباں ہمارا

گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں
گلشن ہے جن کے دم سے رشکِ جناں ہمارا

مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا
ہندی ہیں ہم ، وطن ہے ہندوستاں ہمارا

- علامہ اقبال

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

قومی ترانہ

– رابندر ناتھ ٹیگور

جن گن من ادھی نایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا، دراوڑ، اتکل، ونگا
وندھیا، ہماچل، یمنا، گنگا، اُچ چھل جل دھی ترنگا
تواشبھ نامے جاگے، تواشبھ آشش ماگے
گاہے تو جیا گاتھا
جن گن منگل دایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیا ہے، جیا ہے، جیا ہے
جیا جیا جیا جیا ہے

عہد

– پی ڈیمرّی وینکٹا سبّا راؤ

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گونا گوں ورثے پر فخر کرتا ہوں/کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/کرتی رہوں گی۔ میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کی عزت کروں گا/کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔

SCERT TELANGANA

اس کتاب کی تیاری میں حصہ لینے والے

محمد افتخار الدین احمد شاؔد
اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول، ٹپہ چبوترہ، آصف نگر، حیدرآباد

محمد عبدالرحمٰن شریف
اردو پنڈت گورنمنٹ ہائی اسکول، پولیس لین، محبوب نگر

محمد اشرف علی
اردو پنڈت، ضلع پریشد ہائی اسکول (اردو) تھماجی پیٹ ناگر کونول

بشیرہ بیگم
ایس جی ٹی، گورنمنٹ پرائمری اسکول، ہمایوں نگر نمبر 1، حیدرآباد

اظہر النساء
اردو پنڈت، گورنمنٹ ہائی اسکول، وٹے پلی، حیدرآباد

قمرالنساء بیگم
اسکول اسسٹنٹ، ضلع پریشد ہائی اسکول، نیلا، نظام آباد

تسلیمہ بیگم
اردو پنڈت، ضلع پریشد ہائی اسکول، سرورنگر، رنگاریڈی

سید جاوید محی الدین
اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول پولیس بوائز عنبر پیٹ، حیدرآباد

سیدہ شہلا
اسکول اسسٹنٹ گورنمنٹ ہائی اسکول، دھول پیٹ، حیدرآباد

ثریا سلطانہ
اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، فرسٹ لانسر، حیدرآباد

ڈاکٹر عطیہ سلطانہ
اردو پنڈت، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، سلطان بازار، حیدرآباد

محمد تاج الدین احمد
اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، حسینی علم نیو، حیدرآباد

ڈی۔ٹی۔پی۔لے آوٹ ڈیزائننگ

محمد ذکی الدین لیاقت ' ممتاز کمپیوٹرس' ٨٦٦' رحیم منزل' شاہ گنج' حیدرآباد

محمد ایوب احمد ' ایس اے، ضلع پریشد ہائی اسکول، اردو میڈیم، آتماکور، ضلع ونپرتی

شیخ حاجی حسین ' امپرنٹ کمپیوٹیک، بالانگر، میڈچل

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

اس درسی کتاب کے ذریعہ بچوں میں حصول طلب استعدادیں

I۔ سننا، سمجھنا، آزادانہ طور پر گفتگو کرنا۔

- نظمیں، کہانیاں سن کر فہم حاصل کرنے کے قابل ہونا
- سنی ہوئی بات سے متعلق کون، کیا، کہاں جیسے سوالوں کے جواب دینے کے قابل ہونا
- ہدایتیں سن کر سمجھتے ہوے ان پر عمل کرنے کے قابل ہونا
- سننے کے دوران، حروف کے درمیان آواز کے فرق کی نشان دہی کرنے کے قابل ہونا
- معلوم اور دیکھے ہوے واقعات کے بارے میں آزادانہ طور پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا
- تصویروں کی بنیاد پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا۔یعنی کون ہیں؟ کیا کر رہے ہیں؟ کیا ہو رہا ہے؟ جیسے امور پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا۔
- نظموں کو ترنم و اداکاری کے ساتھ پڑھنے کے قابل ہونا
- معلوم کہانیاں اپنے الفاظ میں بولنے کے قابل ہونا

II۔ روانی سے پڑھنا، فہم حاصل کرنا اور بولنا

- نظمیں، چھوٹی چھوٹی کہانیاں، پہیلیاں وغیرہ روانی سے پڑھنے اور سمجھنے کے قابل ہونا
- نظموں کے مصرعے نشاندہی کرنے کے قابل ہونا
- دیے گئے موضوع کے کلیدی الفاظ اور ان الفاظ کے حروف کی شناخت کرنے کے قابل ہونا
- الفاظ کے حروف کو حروف تہجی کے چارٹ میں شناخت کرنے کے قابل ہونا
- مقرون وغیر مقرون الفاظ، مشدد الفاظ، ہکاری الفاظ، آسان جملے، روانی سے بغیر غلطی کے پڑھنے کے قابل ہونا

III۔ لکھنا

- دوحرفی، سہ حرفی، چار حرفی الفاظ اور املے کی غلطی کے بغیر لکھنے کے قابل ہونا
- سیکھے ہوے الفاظ کا استعمال کر کے خود سے جملے لکھنے کے قابل ہونا
- تصویروں کی بنیاد پر الفاظ و جملے لکھنے کے قابل ہونا
- کسی بھی معلوم شئے کے بارے میں دو تا تین جملے خود سے لکھنے کے قابل ہونا
- سوالوں کے جواب لکھنے کے قابل ہونا

IV۔ تخلیقی اظہار

- نظمیں' اداکاری سے پڑھنے کے قابل ہونا
- تصویریں اتار کر رنگ بھرنے اور ان کے نام لکھنے کے قابل ہونا
- تصویر کی بنیاد پر جملے/کہانی / مکالمے قیاس کر کے بولنے کے قابل ہونا

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

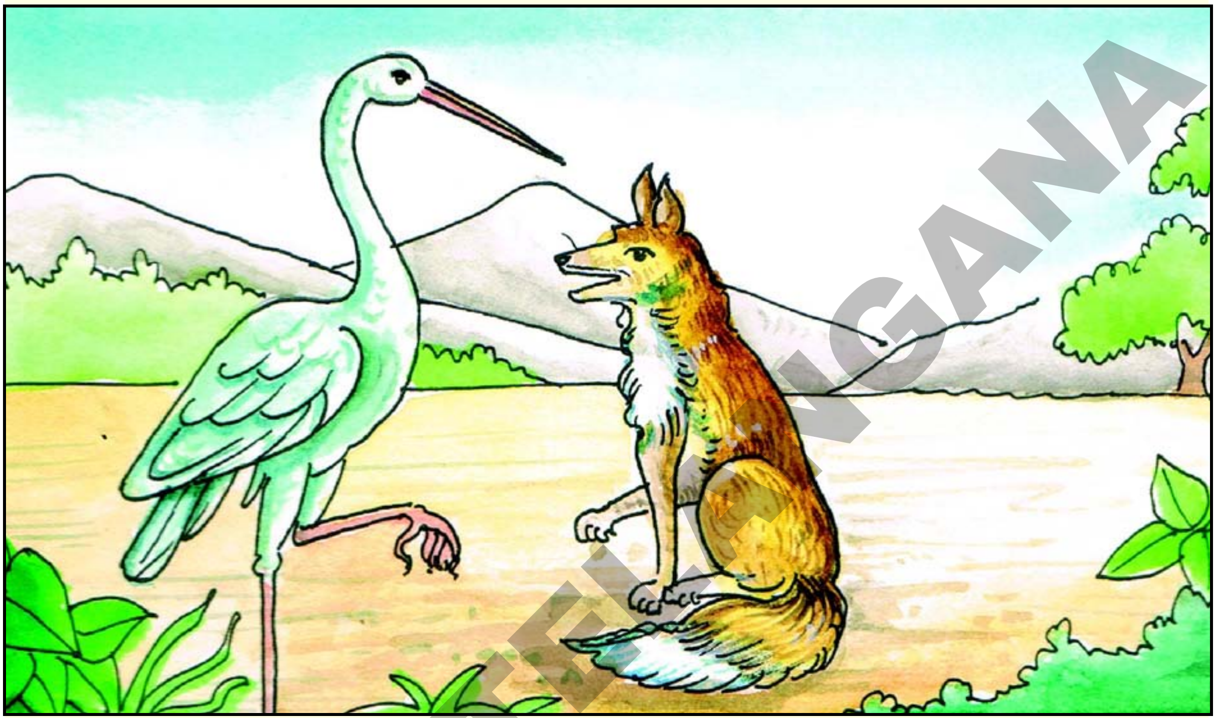
فہرست مضامین

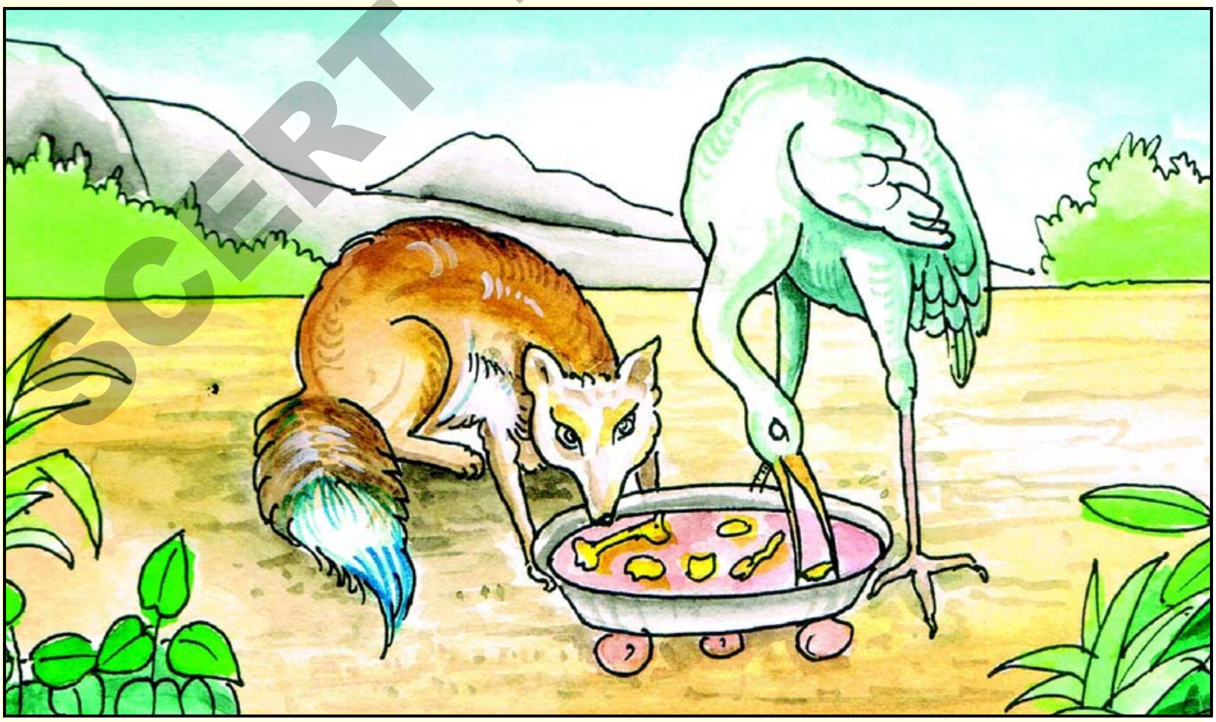
سلسلہ نشان	سبق کا نام	صنف	ماہ	صفحہ نمبر
	آمادگی کے اسباق			
i)	سارس اور لومڑی (تصویری کہانی)	تصویری کہانی		2
ii)	ہمدردی (تصویری کہانی)			4
iii)	مدد (تصویری کہانی)	کلیدی الفاظ	جون	6
iv)	گھر کا منظر			8
v)	پارک کا منظر	حروف تہجی	جولائی	10
vi)	بازار کا منظر			12
vii)	کلیدی الفاظ			14
viii)	کلیدی الفاظ			16
ix)	حروف تہجی			23
1.	آم	آ، م حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	اگست	24
2.	ڈول	ڈ، و، ل حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	اگست	29
3.	ژراف	ژ، ر، ا، ف حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	اگست	35
4.	خط	خ، ط حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ستمبر	40
5.	آٹو	آ، ٹ، و حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ستمبر	45
6.	گاے	گ،ا،ے حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	اکٹوبر	50
7.	حوض	ح،و،ض حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	اکٹوبر	55
8.	ثمر	ث،م، ر حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	نومبر	60
9.	زمین	ز،م، ی،ن حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	نومبر	64
10.	پہاڑ	پ،ہ،ا،ڑ حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	نومبر	68
11.	کاغذ	ک، ا، غ، ذ حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ڈسمبر	73
12	صابن	ص، ا، ب، ن حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ڈسمبر	78
13	درخت	د، ر، خ، ت حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	جنوری	83
14	اچار	ا، چ، ا، ر حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	جنوری	88
15.	ظروف	ظ، ر، و، ف حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	فروری	93
16.	سورج	س، و، ر، ج حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	فروری	98
17.	قلعہ	ق، ل، ع، ہ حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	فروری	103
18.	کشتی	ک، ش،ت،ی حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	فروری	108

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

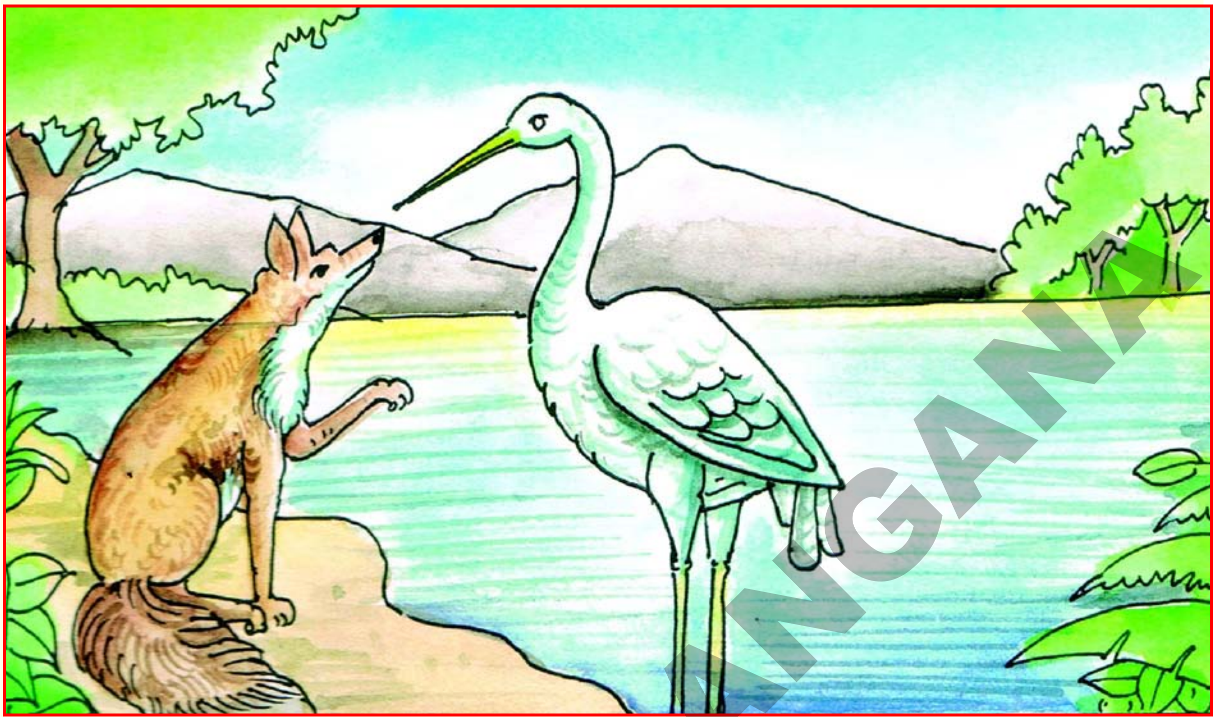
سارس اور لومڑی

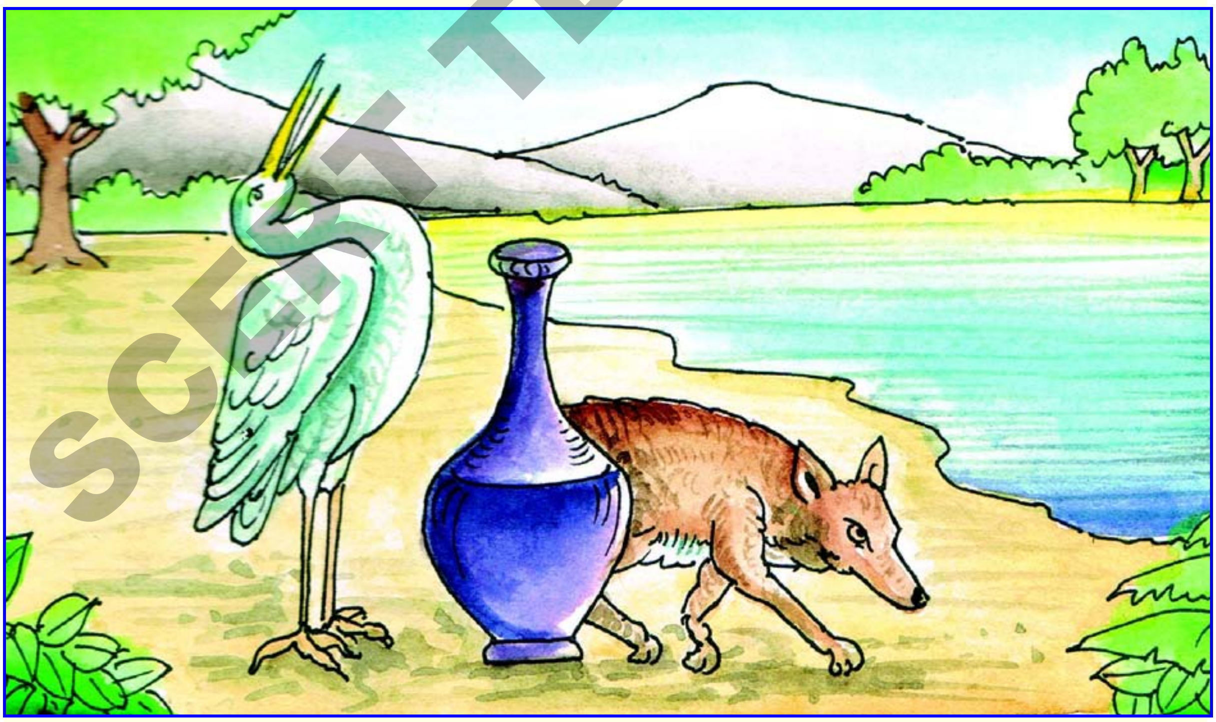




SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

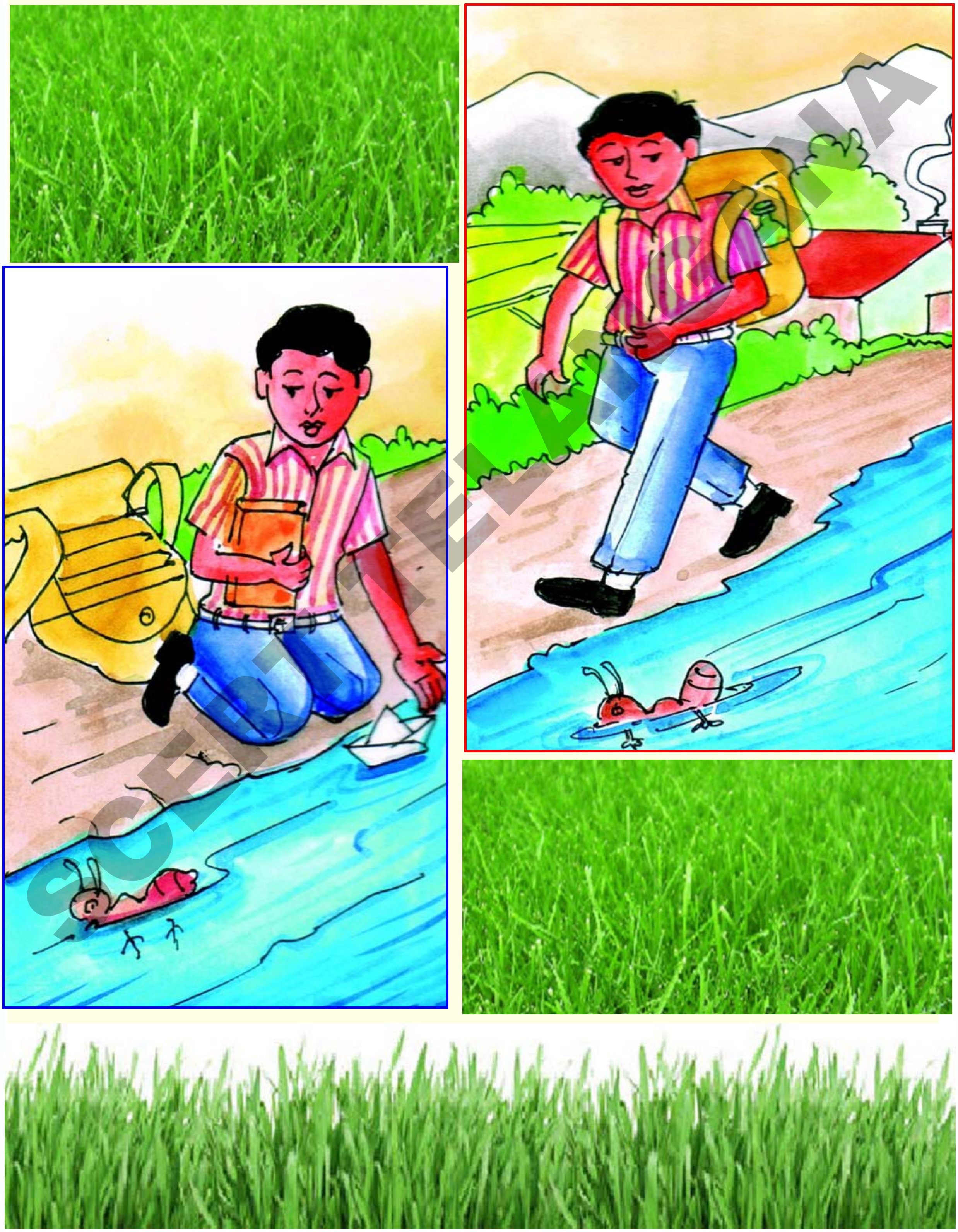




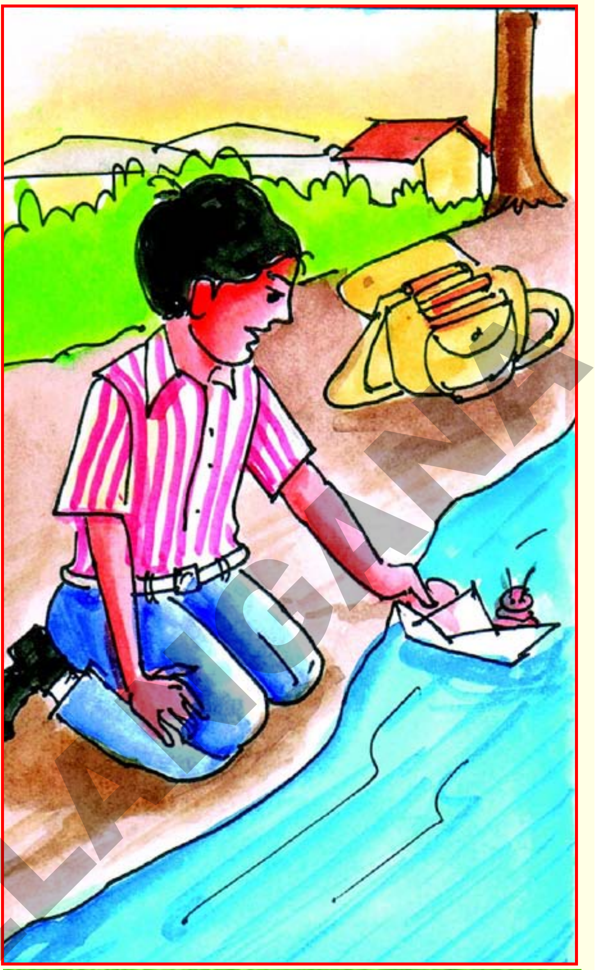
SCERT TELANGANA

تصویری کہانی - II

ہمدردی



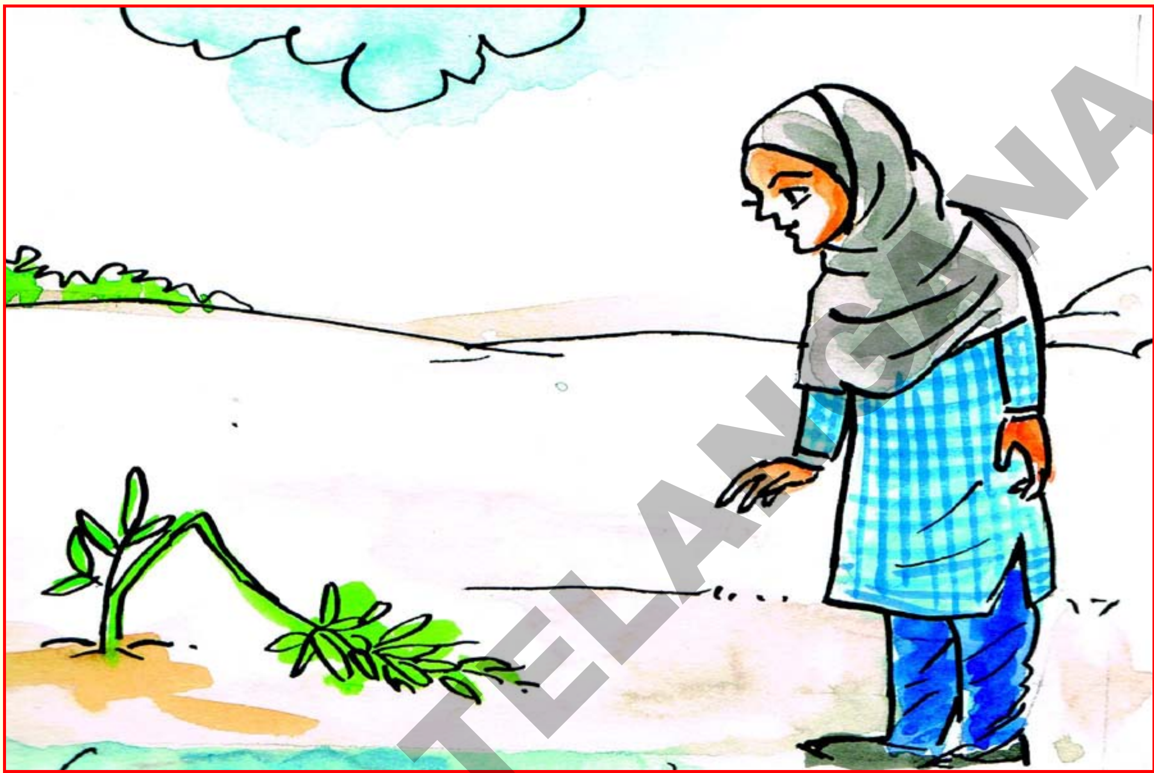
SCERT TELANGANA

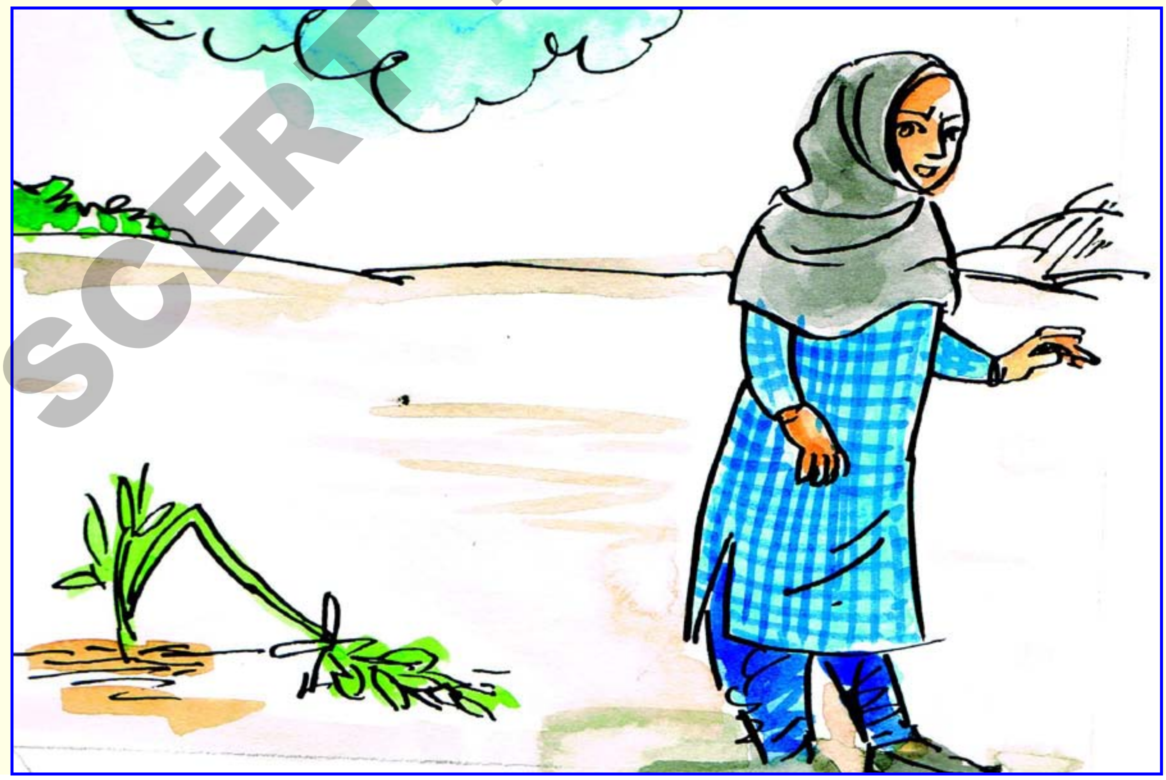


SCERT TELANGANA

تصویری کہانی - III

مدد



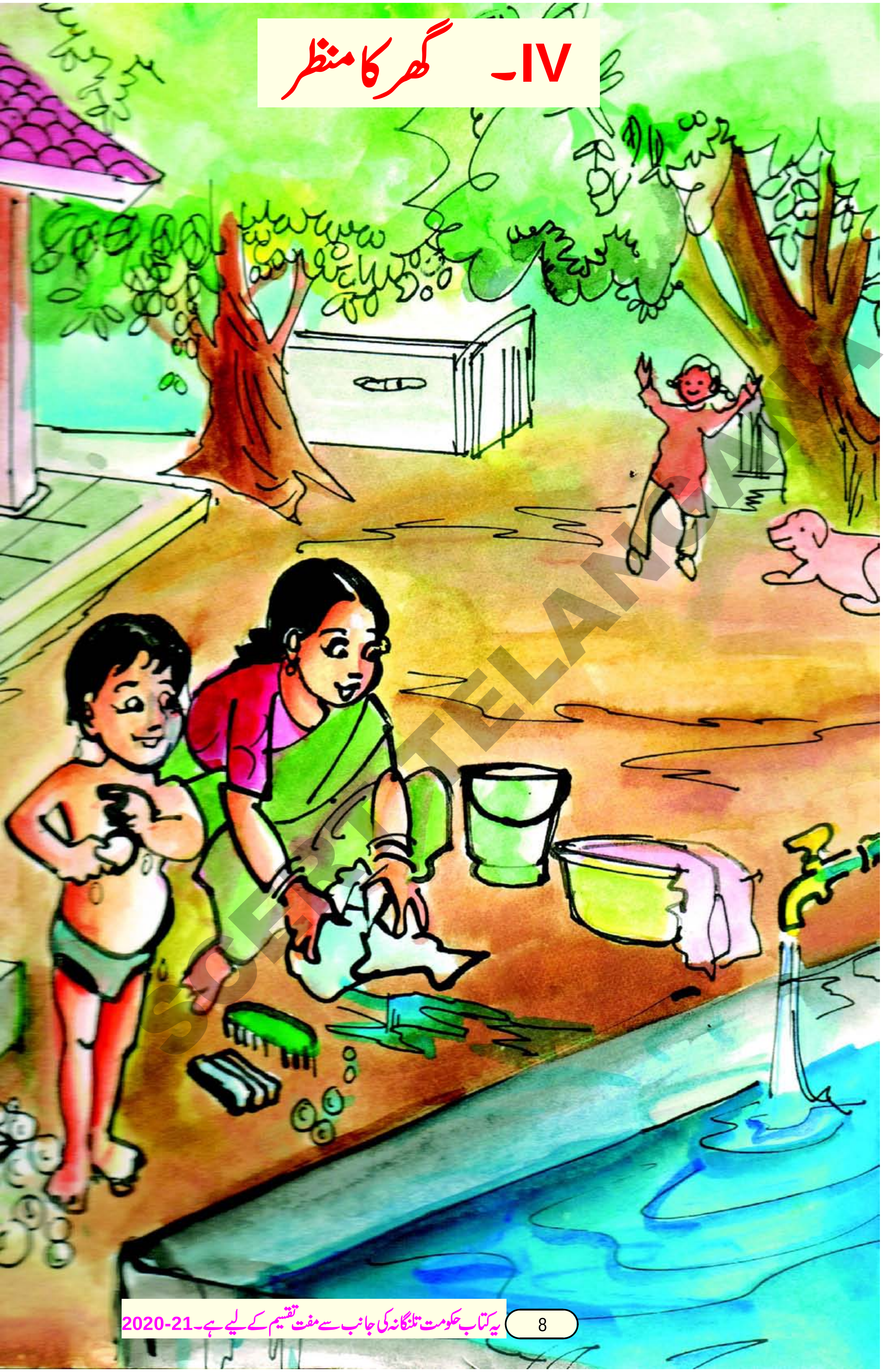


SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

IV- گھر کا منظر

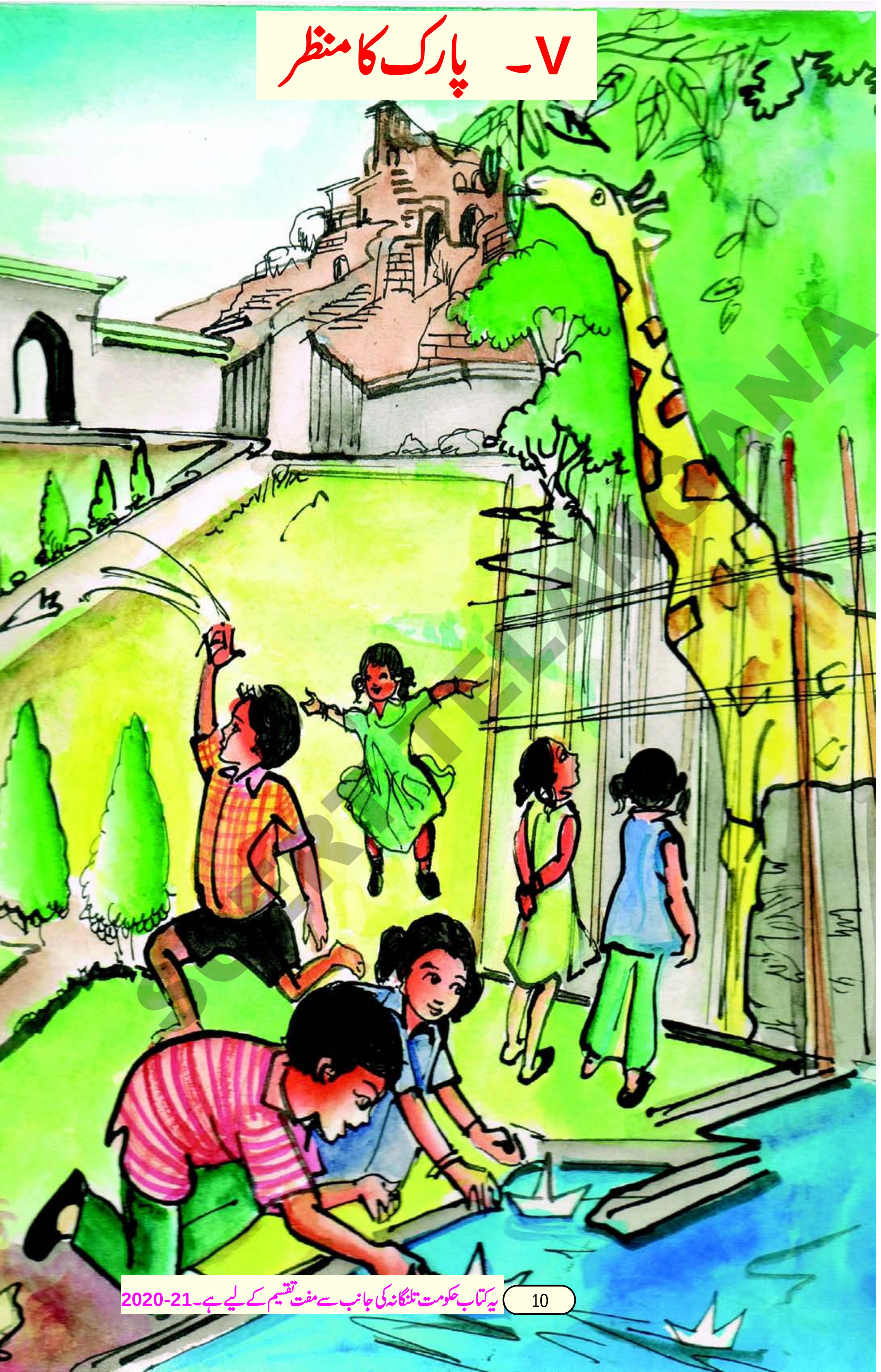


SCERT TELANGANA

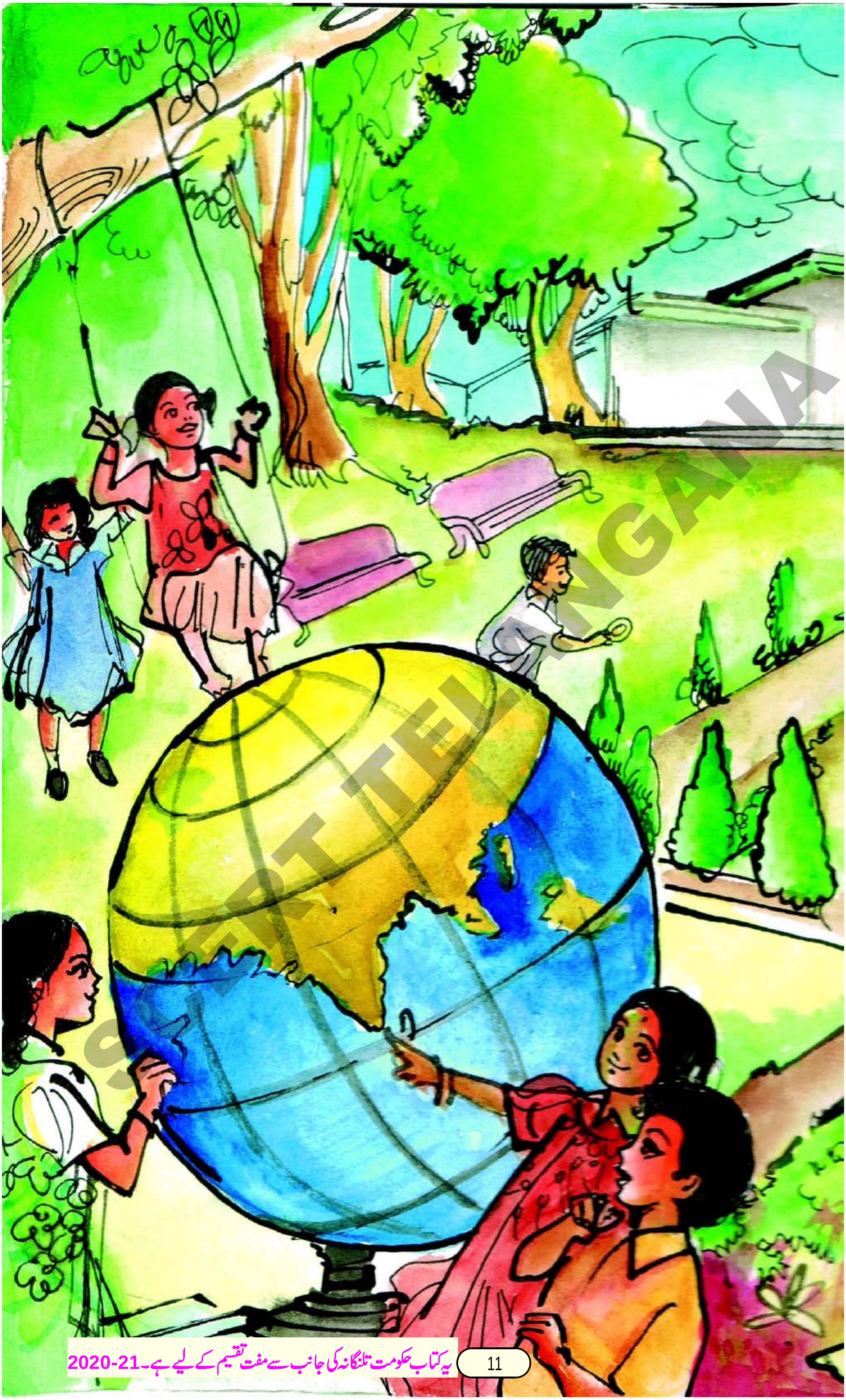
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

7۔ پارک کا منظر

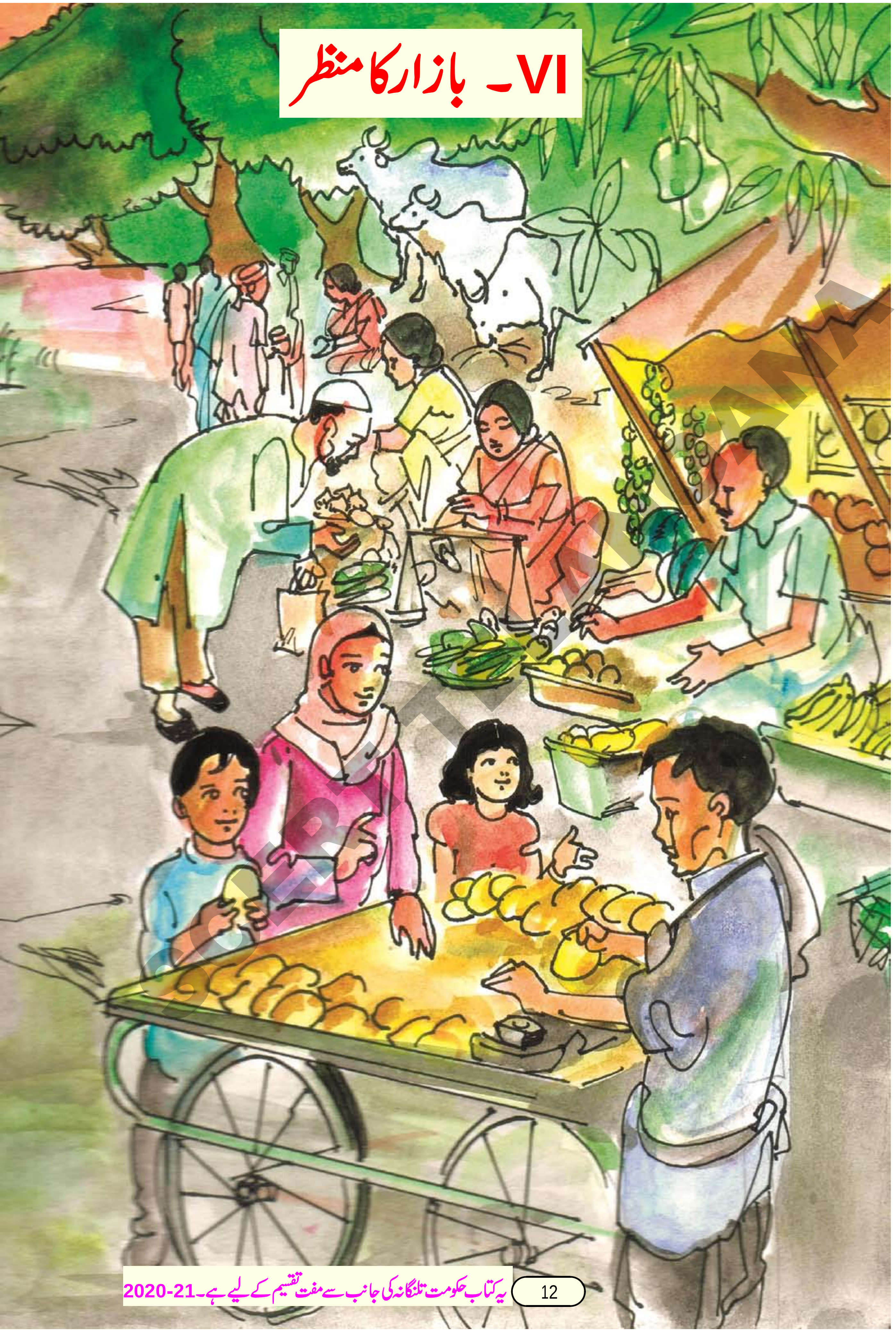


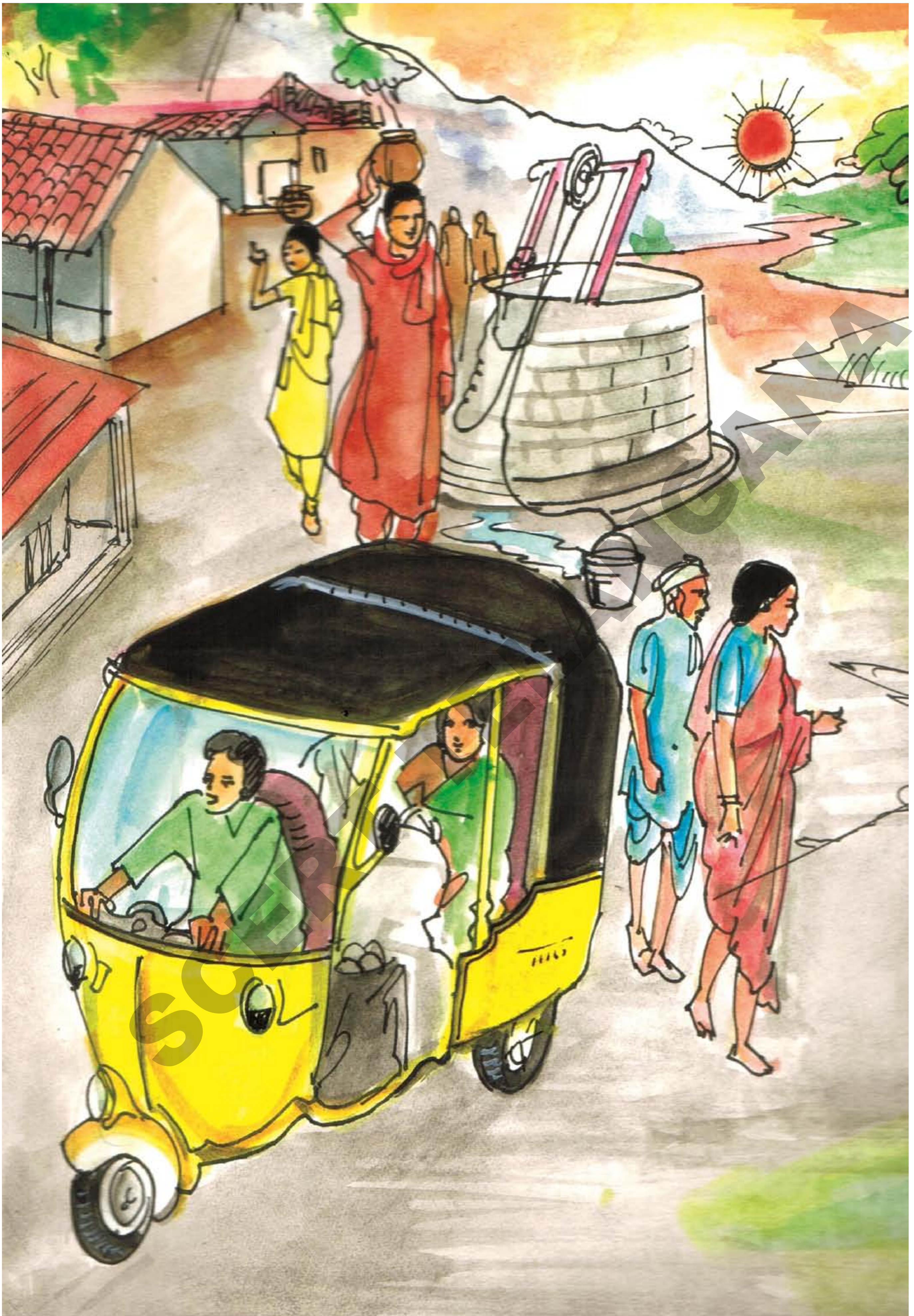
SCERT TELANGANA



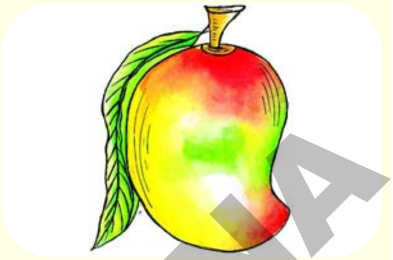
SCERT TELANGANA

VI۔ بازار کا منظر





VII۔ کلیدی الفاظ


آم

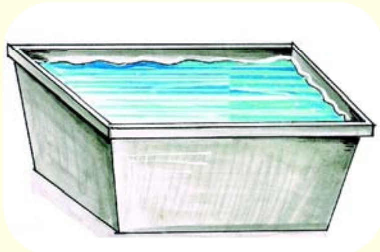
ڈول

ژراف

خط

آٹو

گاے


حوض

ثمر

زمین

پہاڑ

کاغذ

صابن

SCERT TELANGANA

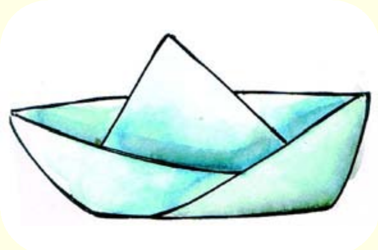
درخت

اچار

ظروف

سورج

قلعہ



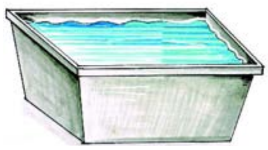
کشتی

SCERT TELANGANA

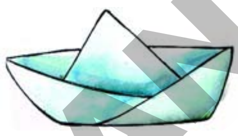
- ☆ تصاویر دیکھیے ۔
- ☆ پچھلے صفحات پر موجود منظر کشی کی تصویروں میں مندرجہ بالا تصویروں کی شناخت کیجیے۔
- ☆ تصویروں کے نام بتائیے۔
- ☆ ان تصویروں کے انگریزی نام بتائیے۔
- ☆ آپ کے پاس موجود فلاش کارڈ' ڈامینو کارڈس کو ان تصویروں سے جوڑیے۔
- ☆ بنا تصویر دیکھے لفظ بولیے۔
- ☆ لفظ میں موجود حروف کی آواز پر غور کیجیے۔

VIII۔ کلیدی الفاظ

ہدایات: تصاویر دیکھیے ۔ تصویر سے متعلقہ لفظ پر O بنائیے۔

	آم	ژراف	ڈول
	ڈول	آٹو	آم
	ڈول	صابن	حوض
	اچار	ثمر	قلعہ
	زمین	حوض	اچار
	قلعہ	ڈول	آم
	ژراف	درخت	گاے
	پہاڑ	سورج	زمین
	اچار	حوض	ثمر

SCERT TELANGANA

	کشتی	کاغذ	خط
	گاے	کاغذ	آٹو
	ظروف	خط	کشتی
	گاے	صابن	ثمر
	ژراف	ظروف	ڈول
	آٹو	آم	اچار
	سورج	پہاڑ	حوض
	صابن	کشتی	کاغذ
	درخت	زمین	سورج

SCERT TELANGANA

ج۔ مندرجہ ذیل الفاظ پڑھیے۔

آم	پہاڑ
ڈول	کاغذ
ژراف	صابن
خط	درخت
آٹو	اچار
گاے	ظروف
حوض	سورج
ثمر	قلعہ
زمین	کشتی

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

ہدایات: نیچے دیے گئے الفاظ کے پہلے حروف کی آوازوں پر غور کیجیے۔اس طرح کی آواز والے مزید الفاظ کہیے۔

آم	"آ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "م" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
ڈول	"ڈ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "و" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ل" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
ژراف	"ژ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ر" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ا" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ف" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
خط	"خ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ط" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
آٹو	"ٹ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
گاے	"گ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
حوض	"ح" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ض" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
ثمر	"ث" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔

SCERT TELANGANA

زمین	"ز" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ن" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
پہاڑ	"پ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ہ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
کاغذ	"ک" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "غ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ذ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
صابن	"ص" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ب" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
درخت	"د" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ت" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
اچار	"چ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
سورج	"س" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ج" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
قلعہ	"ق" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ "ع" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
کشتی	"ش" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

ب: نیچے دی گئی ہدایات کے مطابق الفاظ بولیے۔

ڈول	"ڈ" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
ظروف	"ظ" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
پہاڑ	"ژ" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
ثمر	"م" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
زمین	"ی" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
گاے	"ے" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
پہاڑ	"ا" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
کشتی	"ش" کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
حوض	"ض" کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
خط	"ط" کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
گاے	"ے" کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
کشتی	"ی" کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
قلعہ	"ع" کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔ "ہ" کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔

SCERT TELANGANA

دیئے گئے الفاظ پڑھیے۔

آم	ڈول	ژراف
خط	آٹو	گاے
حوض	ثمر	زمین
پہاڑ	کاغذ	صابن
درخت	اچار	ظروف
سورج	قلعہ	کشتی

"ک" حرف "ک" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"ی" حرف "ی" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"ہ" حرف "ہ" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"ا" حرف "ا" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"ن" حرف "ن" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"م" حرف "م" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"و" حرف "و" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

"ر" حرف "ر" کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

IX۔ حروف تہجی

ا

ب پ ت ٹ ث

ج چ ح خ د ڈ ذ

ر ڑ ز ژ س ش

ص ض ط ظ

ع غ ف ق ک گ

ل م ن و ہ

ی ے

SCERT TELANGANA

یہ کیجیے:

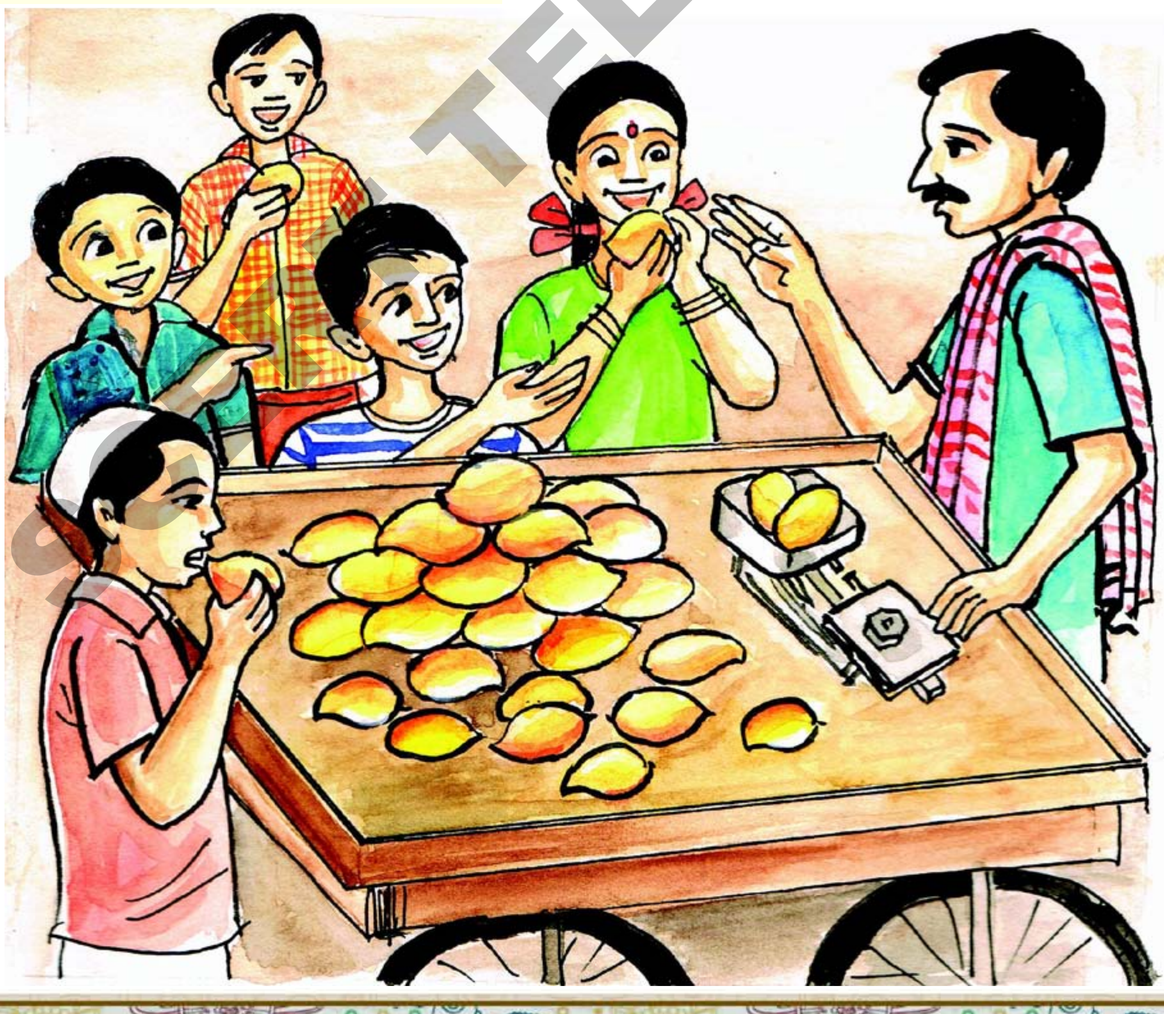
ذیل میں دیے گئے الفاظ میں اب تک سیکھے ہوئے حروف کی شناخت، حروف تہجی کے چارٹ میں کیجیے اور ان پر دائرہ بنائیے۔

ڈول اچار کشتی درخت صابن سورج

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

1. آم
(ا۔م)

لے لو لے لو آم لے لو
چُنّو مُنّو آم لے لو
پیارے پیارے بچو آؤ
لے کر مجھ سے آم کھاؤ
آم سب کو بھاتا ہے
کھاکے مزہ جو آتا ہے
آم کی اپنی شان نرالی
اس کی ہے پہچان نرالی



I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم و ادا کاری سے پڑھیے؟
2. تصویر میں آپ کو کیا نظر آ رہا ہے؟
3. آپ کو کون سا پھل پسند ہے اور کیوں؟
4. موسم گرما میں آنے والے پھلوں کے بارے میں بولیے۔

II. پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. پیارے پیارے بچو آؤ
2. کھا کے جو مزہ جو آتا ہے
3. لے کر مجھ سے آم کھاؤ
4. آم کی اپنی شان نرالی

(ب) تصویر دیکھیے اور جملے پڑھیے۔

لڑکا آم کھا رہا ہے

درخت پر آم ہیں

دکان میں آم ہیں

لڑکیاں آم کھا رہی ہیں

SCERT TELANGANA

(ج) تصویر دیکھیے ۔ لفظ پڑھیے ۔ حروف پڑھیے۔

آم	
آ	م

(د) نیچے دی گئی تصویروں میں موجود حروف پڑھیے اُن سے بننے والے لفظ کہیے۔

آ م

آ گ

آم

آگ

(ہ) تصویر دیکھیے کلیدی حروف ''آ ، م'' سے جوڑیے۔

م

آ

م

آ

SCERT TELANGANA

.III لکھیے

.1 نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور ملا کر پڑھیے۔

آم	آگ	دم
آ م	آ گ	د م
آ م	آ گ	د م
آ م	آ گ	د م

.2 حروف کو ملا کر لفظ بنائیے، پڑھیے اور لکھیے۔

آ — گ = ______

آ — م = ______

آ — ل = ______

آ — ج = ______

آ — س = ______

SCERT TELANGANA

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔

☆☆☆

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

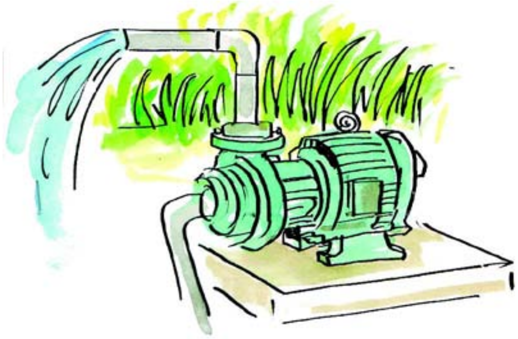
2. ڈول

(ڈ۔و۔ل)

دیکھو کنویں پر ہے ڈول   سیندو پانی لے کر ڈول
کنویں کے اندر جائے ڈول   پانی لے کر آئے ڈول
انساں ہو کہ یا حیواں   سب کی پیاس بجھائے ڈول
کیسا اچھا ہے یہ ڈول   کتنا پیارا ہے یہ ڈول

SCERT TELANGANA

ا. سنیے۔ بولیے



1. نظم کو ترنم وادا کاری سے پڑھیے؟
2. تصویر میں کون کیا کر رہے ہیں؟
3. کنویں سے پانی کون اور کیسے نکال رہا ہے؟
4. پانی حاصل کرنے کے طریقے کون سے ہیں؟
5. پانی کی اہمیت کے بارے میں گفتگو کیجیے۔

اا. پڑھیے

(الف) دیے گئے مصرعے نظم میں شناخت کیجیے اور اُن کے نیچے لکیر کھینچیے۔

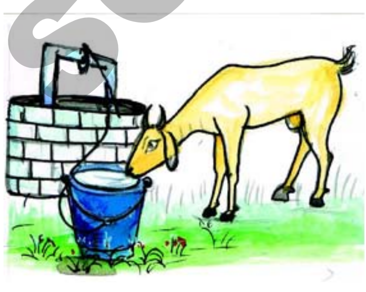
1. کنویں کے اندر جائے ڈول
2. انساں ہو کہ یا حیواں
3. کیسا اچھا ہے یہ ڈول
4. دیکھو کنویں پر ہے ڈول

(ب) نظم میں لفظ ''ڈول'' پر دائرہ ' ◯ ' بنائیے۔

(ج) ذیل کی تصویریں دیکھ کر جملے کہیے۔ اس میں لفظ ''ڈول'' کی شناخت کرتے ہوئے اس کے نیچے لکیر کھینچیے۔

کنویں پر ڈول ہے

ڈول چرخی سے لٹک رہا ہے



بکری ڈول سے پانی پی رہی ہے

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(د) نیچے دی گئی تصویر دیکھیے ۔ لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔

ڈول

ل	و	ڈ

(ہ) تصویر دیکھ کر لفظ بولیے اور اس کے نام کے پہلے حرف سے تصویر کو جوڑیے۔

ڈ

و

ا

م

ل

SCERT TELANGANA

(و) نیچے دیے گئے الفاظ پڑھیے۔

دو	در	ڈر
روا	ڈال	رول
ڈاک	راگ	روک
دام	رام	روم

III. لکھیے

(الف) نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور ملا کر پڑھیے۔

ڈ و ل	ر و م	ڈ ا ل
ڈ و ل	ر و م	ڈ ا ل
ڈ و ل	ر و م	ڈ ا ل
ڈ و ل	ر و م	ڈ ا ل

(ب) نیچے دیئے گئے حروف کو خوش خط لکھیے۔

د و ا	ڈ و ا	ر و ا	ر و ل
ر ا م	د ا م	ڈ و ل	ڈ ا ل

SCERT TELANGANA

(ج) نیچے دیے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنایئے۔ خالی جگہوں میں لکھیے ۔

.1 ڈا — ل ، گ ، ر ، ک

= ______
= ______
= ______
= ______

.2 ل — ڈو ، ڈا ، رو ، دا ، را

=
= ______
= ______
= ______
= ______

______

.3 م — دا ، را ، آد ، رو ، اِر

= ______
= ______
= ______
= ______
= ______

(د) تصویر دیکھ کر ان کے نام سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

.1 ڈال پر ہے۔

ڈال پر ______ ہے۔

.2 کنویں پر ہے۔

کنویں پر ______ ہے۔

.3 پر چڑیا ہے۔

______ پر چڑیا ہے۔

.4 لڑکا بجا رہا ہے۔

لڑکا ______ بجا رہا ہے۔

SCERT TELANGANA

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔

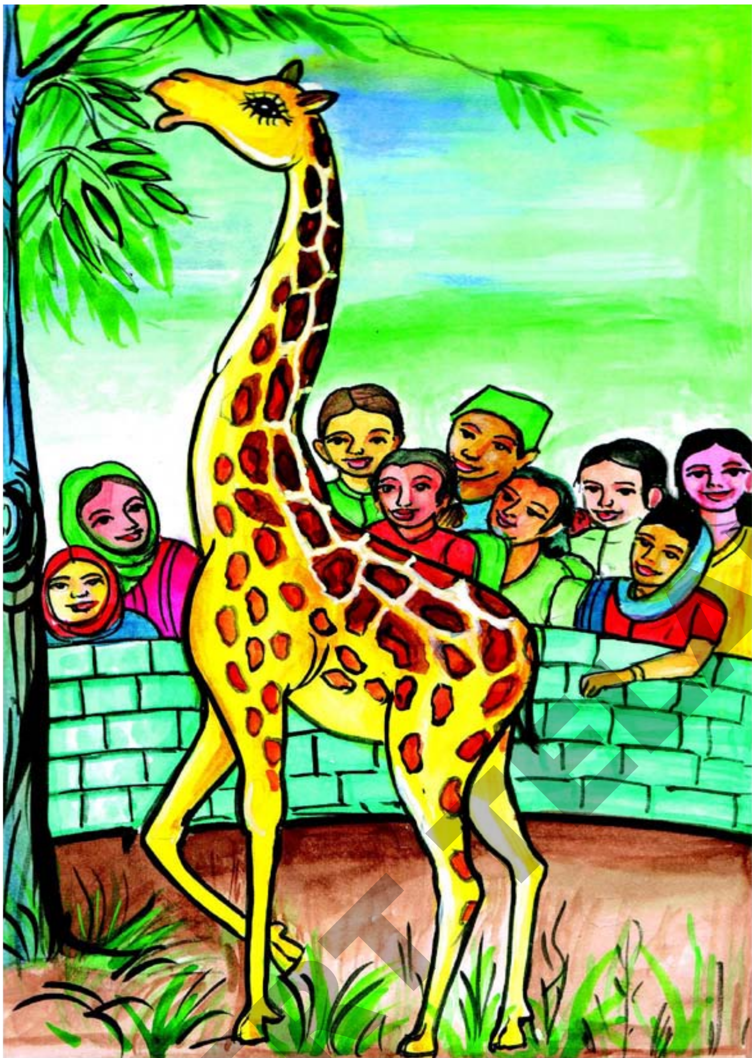
☆☆☆

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

3. ژراف

(ژ۔ر۔ا۔ف)



ژراف کی اپنی ہے پہچان
لانبی گردن اس کی شان
رنگ بھی اس کا نیارا ہے
بچوں کا یہ پیارا ہے
نرم ملائم اس کی کھال
ژراف چلے مستانی چال
بڑی ہیں آنکھیں چھوٹے کان
ژراف چڑیا گھر کی آن

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے؟
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3. چڑیا گھر میں جانور کیوں رکھے جاتے ہیں؟
4. تصویر میں کون سا جانور ہے اور وہ کیا کر رہا ہے؟
5. آپ کو کون سا جانور پسند ہے اور کیوں؟

SCERT TELANGANA

11. پڑھیے

(الف) نظم پڑھیے اور مندرجہ ذیل مصرعوں کو ترتیب وار نمبر دیجیے۔

1. لانبی گردن اس کی شان
2. بچوں کا یہ پیارا ہے
3. بڑی آنکھیں چھوٹے کان
4. ژراف چڑیا گھر کی آن

(ب) نظم پڑھتے ہوئے اس میں لفظ ''ژراف'' پر دائرہ "O" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھ کر جملے بولیے اور ان جملوں میں لفظ ''ژراف'' کے نیچے لکیر کھینچیے۔

ژراف پتے کھا رہا ہے

ژراف لانبا جانور ہے

(د) دائروں میں دیئے گئے حروف پڑھیے۔ ہدایت کے مطابق الفاظ پڑھیے۔

ژ	ر	ا	ف	ل	و
1	2	3	4	5	6

1. دوسرا حرف کیا ہے۔
2. چوتھا اور دوسرا حرف ملا کر پڑھیے۔
3. پانچواں اور چھٹواں حرف ملا کر پڑھیے۔
4. دوسرا اور چوتھا حرف ملا کر پڑھیے۔
5. دوسرا، تیسرا اور پانچواں حرف ملا کر پڑھیے۔
6. چوتھا، تیسرا اور پانچواں حرف ملا کر پڑھیے۔
7. پہلا، دوسرا، تیسرا اور چوتھا حرف ملا کر پڑھیے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔21-2020

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ پڑھیے۔حروف "ر ۔ ژ ۔ ف" پر دائرہ "O" بنائیے۔

دادر ودواع شفاف ژالہ اژدھا ظروف فن دف

نصف شرف ژراف ڈور درزی برف حروف رول

ڈول روزہ آرزو ادرک اروی زردہ فقیر سفر

III. لکھیے

1. نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور ملا کر پڑھیے۔

ژ ر ا ف
ژ ر ا ف
ژ ر ا ف
ژ ر ا ف

ب ر ف
ب ر ف
ب ر ف
ب ر ف

م ف ل ر
م ف ل ر
م ف ل ر
م ف ل ر

2. دائرے میں موجود حروف کی مدد سے سہ حرفی، چار حرفی الفاظ بنائیے، پڑھیے اور لکھیے۔

د ر ک

ظ ا ی د ف

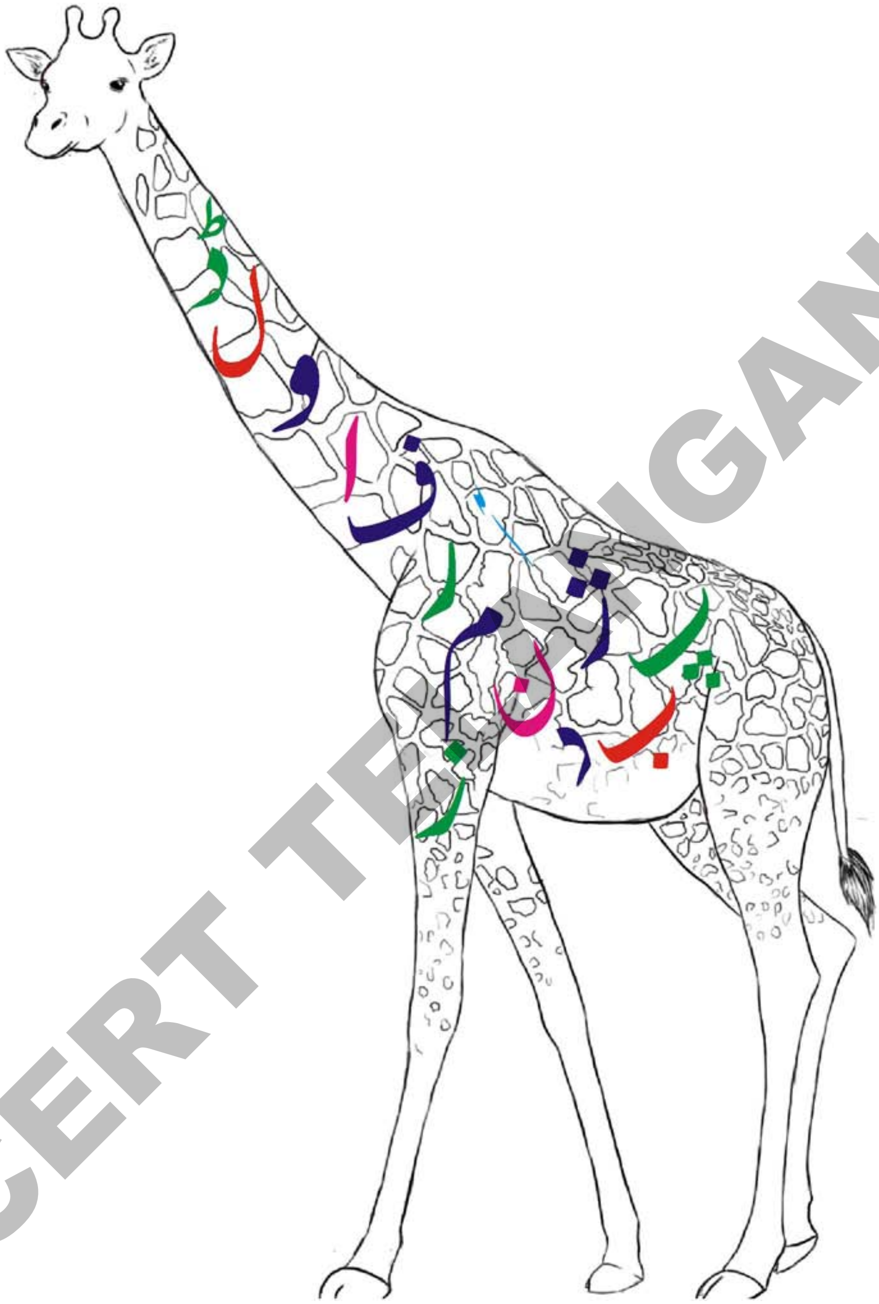
ڈ ز و ق ع

ش ل ب

م آ

SCERT TELANGANA

3. ذیل کی تصویر میں دیے گئے حروف کو استعمال کرتے ہوئے دوحرفی، سہ حرفی، چار حرفی الفاظ لکھیے ۔



مثال دار ______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______ ______

SCERT TELANGANA

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔

SCERT TELANGANA

4. خط

(خ ، ط)

دیکھو ڈاکیہ آیا ہے
ساتھ میں خط وہ لایا ہے
خط بابا کا آیا ہے
پیغام خوشی کا لایا ہے
خط نے سب کو جوڑا ہے
فاصلوں کو توڑا ہے
جب سے آیا موبائیل ہے
خط کا چلن گھٹایا ہے
دیکھو ڈاکیہ آیا ہے
نیا سندیسہ لایا ہے

SCERT TELANGANA

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کون کون نظر آ رہے ہیں؟
3. خط کب اور کیوں لکھتے ہیں؟
4. ڈاکیہ کے کام کے بارے میں بولیے۔

II. پڑھیے

(الف) دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے لکیر کھینچیے۔

1. دیکھو ڈاکیہ آیا ہے
2. خط بابا کا آیا ہے
3. پیغام خوشی کا لایا ہے
4. خط نے سب کو جوڑا ہے
5. خط کا چلن گھٹایا ہے

(ب) نظم میں 'خط' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ○ " بنائیے۔

(ج) دیے گئے جملوں میں لفظ 'خط' پر دائرہ بنائیے۔

1. خط کو ڈاکیہ لایا ہے
2. خط بابا کا آیا ہے
3. خط کا چلن گھٹایا ہے
4. خط نے سب کو جوڑا ہے
5. دوست کا خط آیا ہے
6. خط میں غم اور خوشی دونوں چھپے ہوتے ہیں
7. خط کو آدھی ملاقات کہتے ہیں

SCERT TELANGANA

(د) نیچے دی گئی تصویروں کی مدد سے جملے پڑھیے۔

جملے

1. بچّہ خط پوسٹ کر رہا ہے

2. ڈاکیہ خط لایا ہے

3. لڑکا خط پڑھ رہا ہے

(ہ) دیے گئے حروف پڑھیے اور ہدایت کے مطابق الفاظ لکھیے۔

8	7	6	5	4	3	2	1
و	ا	ر	ل	ف	م	ط	خ

1. پہلا اور دوسرا حرف ملا کر لکھیے۔
2. چوتھا اور چھٹواں حرف ملا کر لکھیے۔
3. تیسرا، چوتھا، پانچواں اور چھٹواں حرف ملا کر لکھیے۔
4. دوسرا، آٹھواں اور تیسرا حرف ملا کر لکھیے۔
5. پہلا اور چھٹواں حرف ملا کر لکھیے۔

SCERT TELANGANA

(و) نیچے دیے گئے الفاظ پڑھیے۔

1. خم
2. خر
3. خط
4. طب
5. فن
6. لا
7. کم
8. بن
9. مل
10. مت

III. لکھیے

(الف) نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے۔

1. خط
2. خر
3. خم

(ب) نیچے دیے گئے حروف کو خوش خط لکھیے۔

خط　خم　خر　فن　طب

(ب) حروف ملا کر لکھیے۔

م + ل = ______
م + گ = ______
م + ن = ______
م + ت = ______
م + س = ______

SCERT TELANGANA

IV. تخلیقی اظہار

.1 پوسٹ باکس کی تصویر اتار کر رنگ بھریے اور نام لکھیے۔

.2 کوئی ایک خط کی تصویر اتاریے اور رنگ بھریے۔

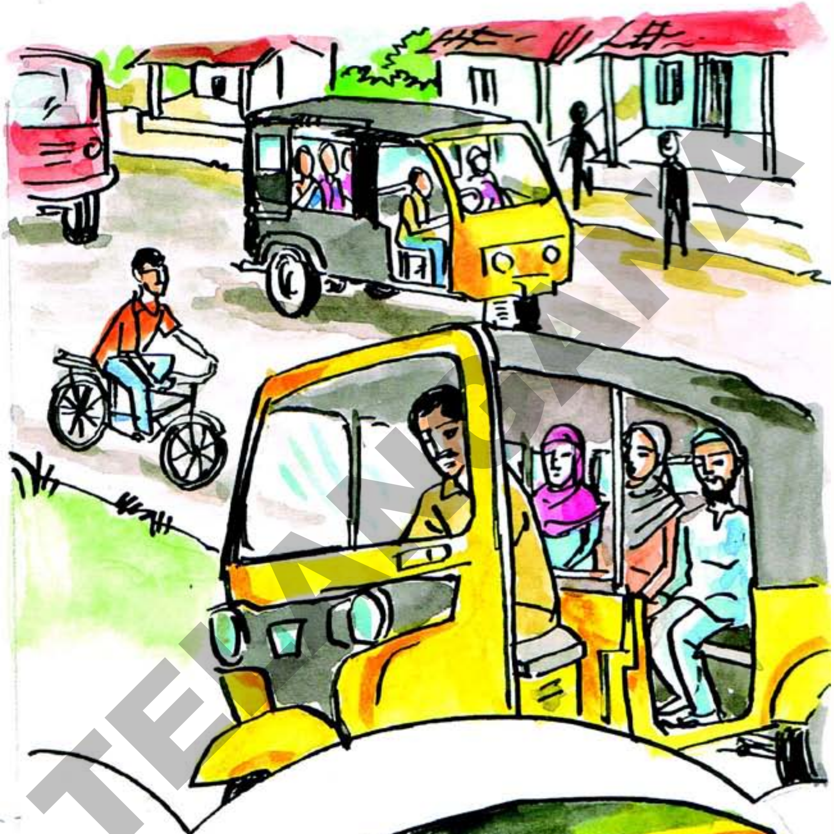
☆☆☆

SCERT TELANGANA

5. آٹو (آٹو رکشہ)

(آ، ٹ، و)

گاؤں شہر سب جائے آٹو
جائے جاکر آئے آٹو
منزل پر پہنچائے آٹو
اپنوں سے ملوائے آٹو
بیٹھ کے ہم اسکول چلیں
کیا خوب سواری ہے آٹو
بچے بوڑھے مسافر سب کو
لائے اور لے جائے آٹو



SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم و ادا کاری سے پڑھیے۔
2. سفر کے مختلف ذرائع کون کونسے ہیں بولیے۔
3. آپ کو کون سی سواری زیادہ پسند ہے اور کیوں؟
4. سڑکوں پر سب سے زیادہ نظر آنے والی سواری کون سی ہے؟

II. پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. منزل پر پہنچائے آٹو
2. گاؤں شہر سب جائے آٹو
3. اپنوں سے ملوائے آٹو
4. کیا خوب سواری ہے آٹو

(ب) نظم میں لفظ 'آٹو' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے ۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

آٹو

آ ٹ و

(د) نیچے دیے گئے جملوں میں جہاں لفظ ''آٹو'' ہو۔اس کے نیچے خط کھینچیے۔

سڑک پر آٹو دوڑ رہا ہے

آٹو پیلے رنگ کا ہے

لڑکی آٹو چلا رہی ہے

SCERT TELANGANA

(ہ) دیے گئے حروف پڑھیے۔ جوڑ کر لفظ بنائیے اور لکھیے۔

6	5	4	3	2	1
گ	ے	ل	و	ٹ	آ

1. پہلے نمبر پر کونسا حرف ہے۔ (   )
2. دوسرے نمبر پر کونسا حرف ہے۔ (   )
3. تیسرے نمبر پر کونسا حرف ہے۔ (   )
4. پہلا اور تیسرا حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
5. پہلا اور چھٹواں حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
6. پہلا اور پانچواں حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
7. پہلا، دوسرا اور تیسرا حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
8. پہلا، چوتھا اور تیسرا حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )

(و) نیچے دی گئی تصاویر کو نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔

د

و

ٹ

آ

ر

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(ز) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

آٹو	آلو	آمد	آصف	آفت	آغا	آقا
آنا	وفا	وقت	وطن	وحی	وبا	آخر

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے۔

آ	ش	و
آ	ش	و
آ	ش	و

آ	م	ر
آ	م	ر
آ	م	ر

و	ف	ا
و	ف	ا
و	ف	ا

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ کو خوش خط لکھیے۔

آلو　　وطن　　آٹا　　وضو　　آخر　　وقت

(ج) حروف " آ " اور " و " کو جوڑتے ہوئے الفاظ بنائیے اور لکھیے۔

.1 آ

فت = ________

لو = ________

نچ = ________

مد = ________

ٹو = ________

.2 و

با = ________

فا = ________

قت = ________

طن = ________

لی = ________

SCERT TELANGANA

(د) دیے گئے حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔

1. ا + ل + گ = ________
2. آ + ن + چ = ________
3. آ + م + د = ________
4. و + ف + ا = ________
5. و + ب + ا = ________
6. و + ح + ی = ________
7. و + ے + د = ________
8. ر + ے + ل = ________
9. ر + ے + ت = ________
10. د + ے + ر = ________

(ہ) دیے گئے حروف پڑھیے۔ ملا کر لکھیے ۔

ق ، و ، ت	ف ، و ، ا	ف ، د ، ن	ط ، و ، ن	م ، آ ، د
________	________	________	________	________

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اتار کر رنگ بھریے اور نام لکھیے ۔

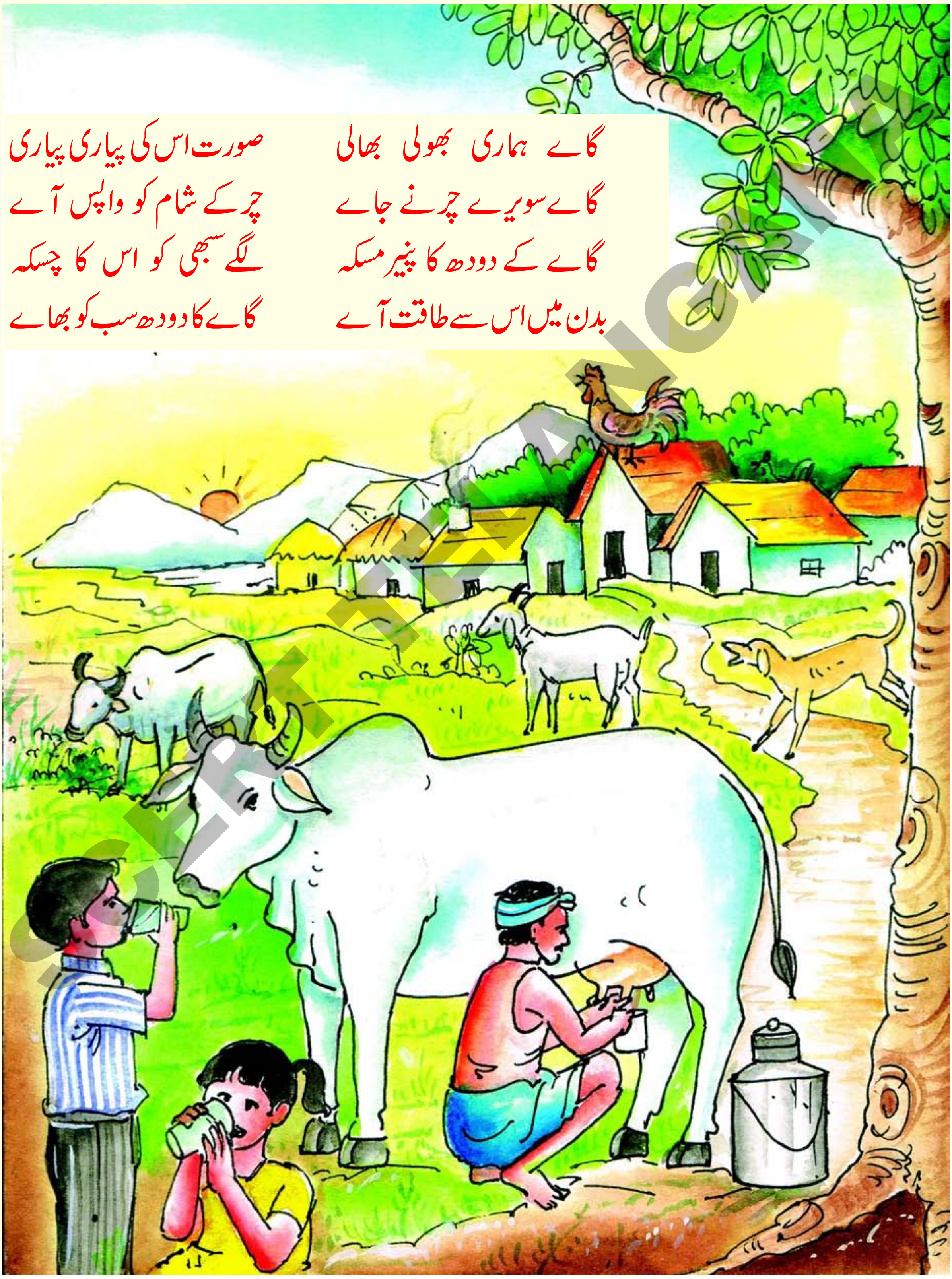
☆☆☆

SCERT TELANGANA

6. گاے

(گ، ا، ے)

گاے ہماری بھولی بھالی — صورت اس کی پیاری پیاری
گاے سویرے چرنے جاے — چر کے شام کو واپس آے
گاے کے دودھ کا پنیر مسکہ — لگے سبھی کو اس کا چسکہ
بدن میں اس سے طاقت آے — گاے کا دودھ سب کو بھاے



SCERT TELANGANA

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر کے بارے میں بولیے۔
3. میدان میں کون کونسے جانور ہیں اور وہ کیا کر رہے ہیں؟
4. پالتو جانور کون کونسے ہیں؟ انہیں کیوں پالا جاتا ہے؟

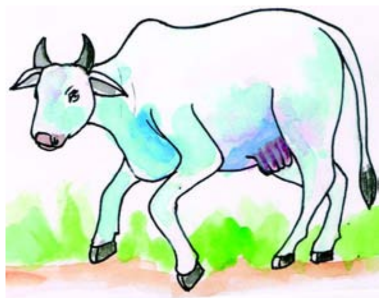
II. پڑھیے

(الف) دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے لکیر کھینچیے۔

1. گاے سویرے چرنے جاے
2. گاے کے دودھ کا پنیر مسکہ
3. گاے کا دودھ سب کو بھاے
4. گاے ہماری بھولی بھالی

(ب) نظم میں لفظ 'گاے' پر دائرہ " ○ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

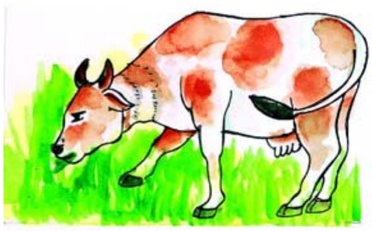


گاے

گ ا ے

(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'گاے' کے نیچے لکیر کھینچیے۔

یہ گاے ہے۔



گاے گھاس کھا رہی ہے۔

SCERT TELANGANA

لڑکا گاے کے پاس کھڑا ہے

گاے دودھ دیتی ہے

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

گول	گرم	مور	گال	ٹال	فال
گوٹ	شور	صاف	مال	جال	جام
حوض	چرخ	خدا	خوش	ضرب	خاص

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

گ ا ے = گاے

گ ا ے =

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ کو خوش خط لکھیے۔

گرم	گول	گود	مور	گال
گرج	گرد	گوٹ	خول	خوف

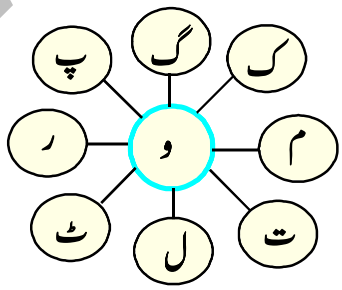
SCERT TELANGANA

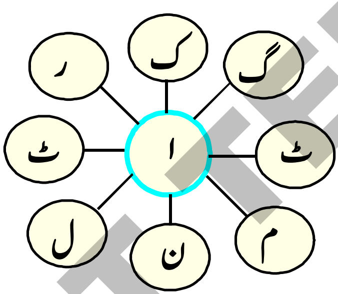
(ج) نیچے دی گئی تصویر میں موجود حروف پڑھیے۔ اُن سے بننے والے لفظ بولیے۔

1	2	3	4	5	6	7
ل	گ	ے	ا	ر	م	و

1. 1، 7، 2 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
2. 2، 7، 1 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
3. 2، 5، 6 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
4. 6، 7، 5 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
5. 2، 4، 1 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔

(د) ذیل کے حروف جوڑ کر لفظ لکھیے۔





SCERT TELANGANA

(ہ) تصویر دیکھ کر لفظ بولیے اور اس کے نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔

گ

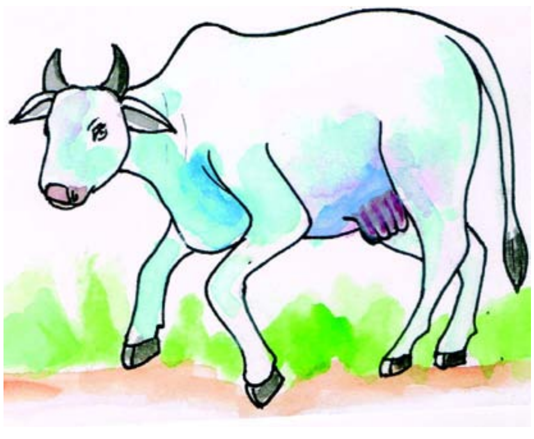
ٹ

ط

خ

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے۔ اتاریئے۔ رنگ بھریے اور نام لکھیے۔



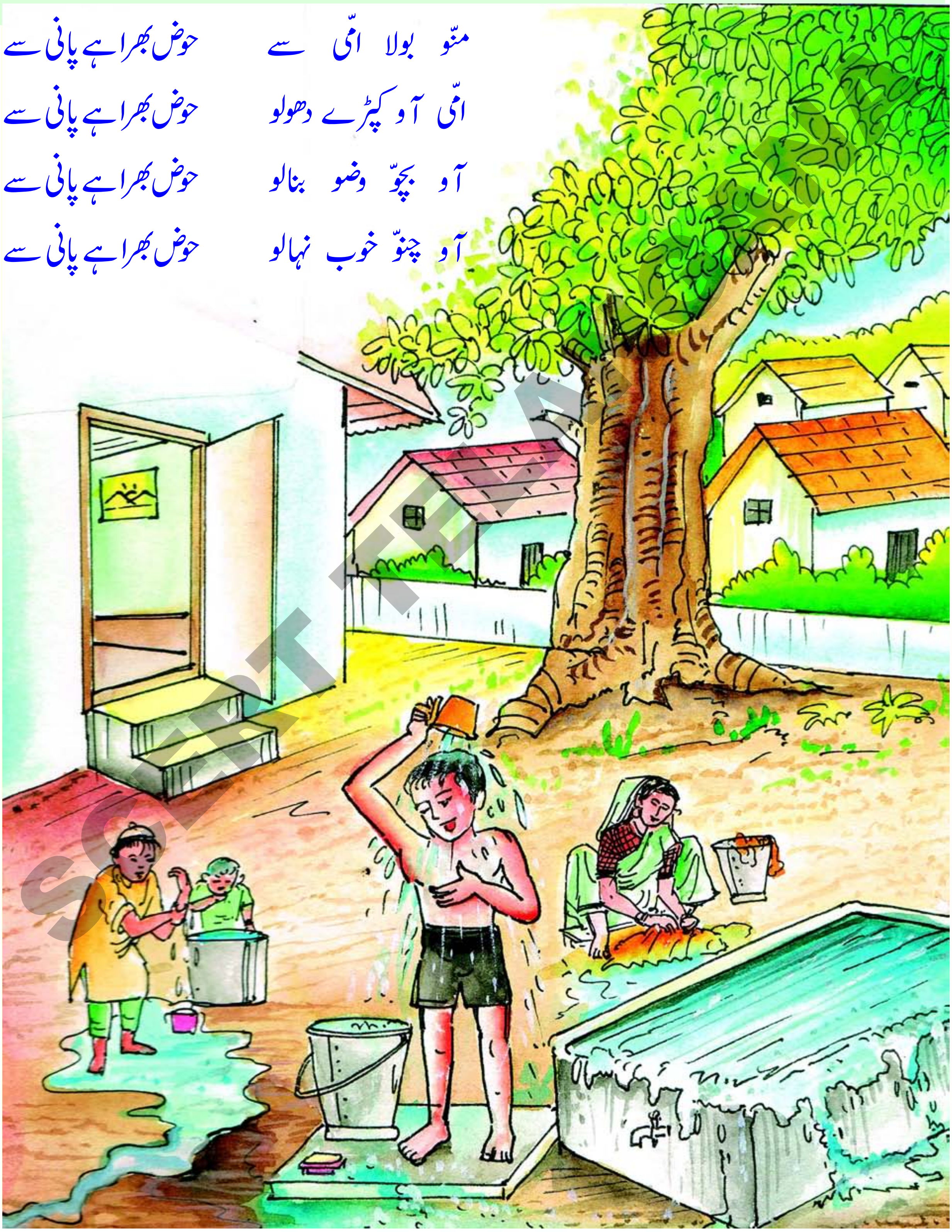
☆☆☆

SCERT TELANGANA

7. حوض

(ح ، و، ض)

منّو بولا امّی سے   حوض بھرا ہے پانی سے
امّی آؤ کپڑے دھولو   حوض بھرا ہے پانی سے
آؤ بچّو وضو بنالو   حوض بھرا ہے پانی سے
آؤ چنّو خوب نہالو   حوض بھرا ہے پانی سے



I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
3. پانی کی بچت کیوں ضروری ہے؟
4. پانی کے استعمالات کیا کیا ہیں؟
5. پانی حاصل کرنے کے ذرائع کون کونسے ہیں؟

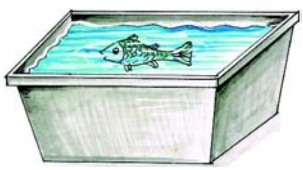
II. پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچئے۔

1. آؤ بچوّ وضو بنالو
2. آؤ چنوّ خوب نہالو
3. امّی آؤ کپڑے دھولو

(ب) نظم میں لفظ 'حوض' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ○ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے ۔ نیچے دیئے گئے جملوں کو پڑھیے اور جملوں میں لفظ ''حوض'' پر ''دائرہ'' بنائیے۔

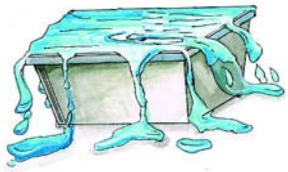

حوض میں مچھلی تیر رہی ہے

لڑکا حوض سے پانی لے رہا ہے

حوض سے پانی گر رہا ہے

SCERT TELANGANA

(د) تصویر دیکھیے۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔



حوض

ح و ض

(ہ) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔

1	2	3	4	5	6
ح	و	ض	م	ا	ر

1. نمبر 1 اور 2 پر کون کونسے حروف ہیں؟
2. نمبر 2، 3 اور 2 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
3. نمبر 4، 2 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
4. نمبر 4، 6 اور 3 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
5. نمبر 1، 2 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
6. نمبر 1، 6 اور 4 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
7. نمبر 3، 6، 2 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
8. نمبر 3، 6 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

(و) دی گئی تصویروں کے نام پڑھیے۔

9

مور نو خون موز

SCERT TELANGANA

(ز) ذیل کے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

ضرر	ظرف	برف	سرد	گرم	نرم
حرج	مرض	قرض	گول	مول	موم
مور	موز	شور	طول	تول	ترک

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط جوڑ کر حروف بنائیے۔ لفظ لکھیے۔

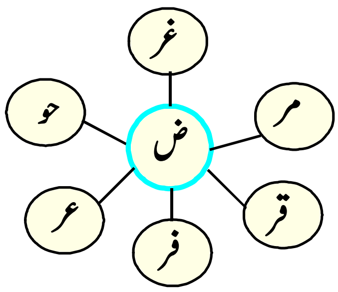
ح	و	ص
ح	و	ص
ح	و	ص

حوض

(ب) خوش خط لکھیے۔

مرض حوض حال وضو فرش

(ج) حسب ذیل کو جوڑیے اور لکھیے۔



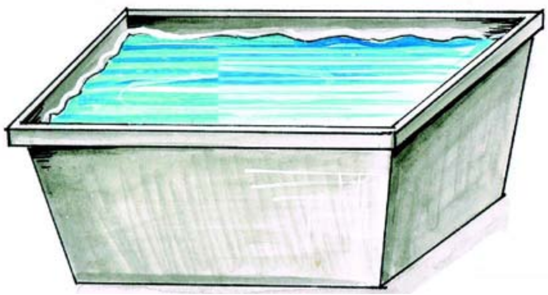
SCERT TELANGANA

(د) صحیح اِملا والے لفظ پر دائرہ " ○ " بنایئے اور قوسین میں لکھیے ۔

ہوض	حوض	ھوض	( )
وظو	وزو	وضو	( )
موض	موز	موظ	( )
ضد	ظد	ذد	( )
حور	ہور	ھور	( )
تاق	طاق	تاخ	( )

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔



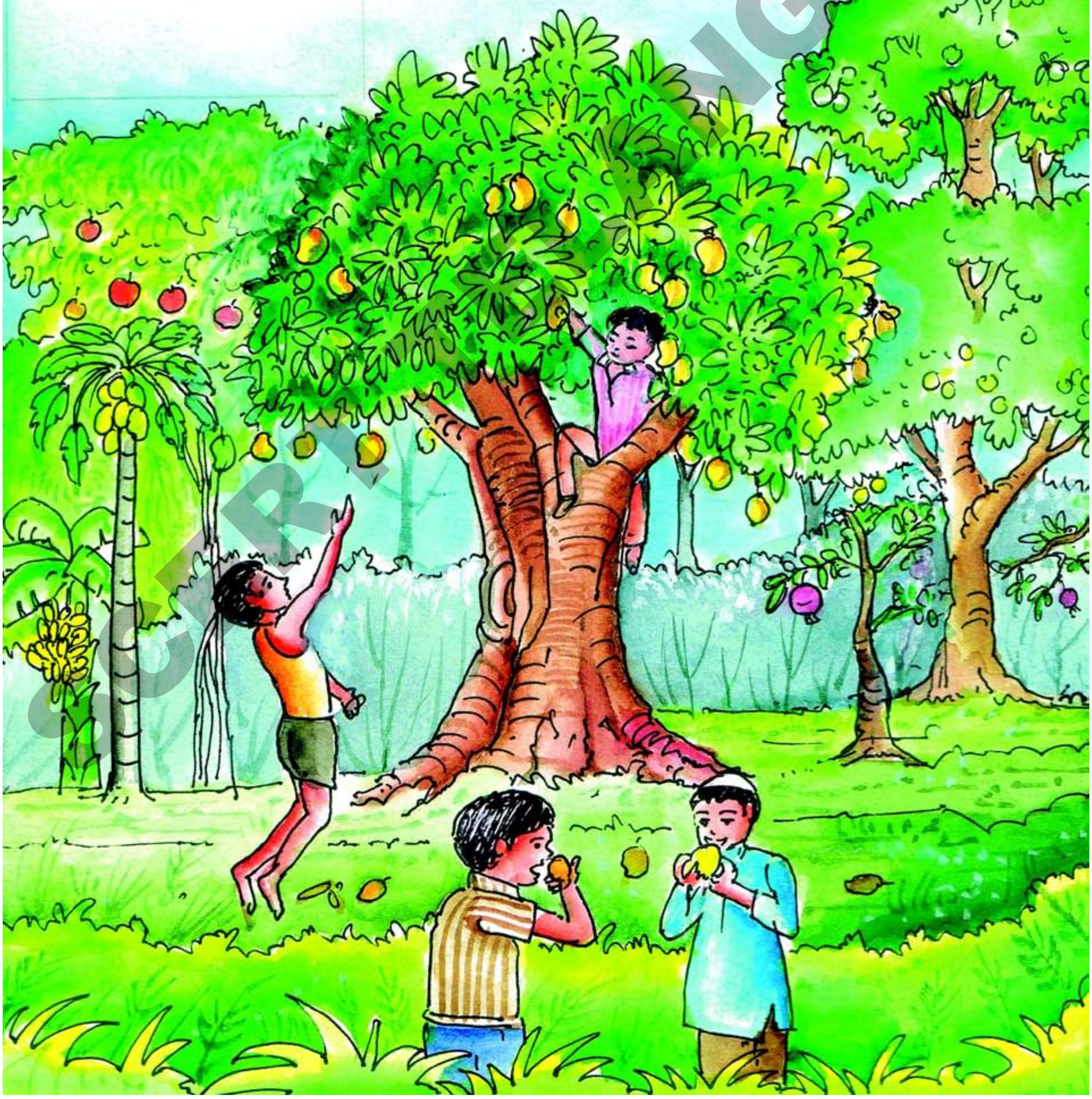
☆☆☆

SCERT TELANGANA

8. ثمر

(ث، م، ر)

پیڑ پر دیکھو لگے ثمر ہیں یہ کچے پکے ثمر
بھینی بھینی خوشبو ان کی سب کے من کو بھائے ثمر
دیکھ کے ان کو جی للچائے لیکن ہاتھ نہ آئے ثمر
جی کرتا ہے کھائیں خوب جب موسم میں آئے ثمر



SCERT TELANGANA

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
3. لفظ ''ثمر'' کا معنی کیا ہے؟
4. آپ کو کون سا ثمر پسند ہے اور کیوں؟

II. پڑھیے

(الف) نیچے دیئے گئے مصرعوں کو نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. ہیں یہ کچے پکے ثمر
2. دیکھ کے ان کو جی للچائے
3. جب موسم میں آئے ثمر
4. سب کے من کو بھائے ثمر

(ب) نظم میں لفظ 'ثمر' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ○ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھ کر جملے بولیے اور لفظ ''ثمر'' کے نیچے خط کھینچیے۔

امی ثمر دھو رہی ہیں

لڑکے ثمر کھا رہے ہیں

تھال میں ثمر ہے

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 21-2020

(د) تصویر دیکھیے ۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔

ثمر

ش م ر

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

مٹر	شجر	ثمر	صبر	جگر	شکر
سیر	شیر	ببر	سطر	خبر	قبر
فجر	حشر	نہر	نظر	قلم	سبق
محل	جہل	ثقل	صحن	لحن	بہن

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے ۔

ثمر

(ب) خوش خط لکھیے ۔

ثمر مٹر صبر قمر محل نظر صحن

SCERT TELANGANA

(ج) جدول میں دیے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنایئے اور لکھیے۔

مثال: ث + م + ر = ثمر

ش	ن	ل
ظ	ت	ک
س	م	ب
ث	و	ا
خ	ر	ق

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________
5. ____________
6. ____________

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے۔ اتاریئے۔ رنگ بھریے اور نام لکھیے۔

☆☆☆

SCERT TELANGANA

9. زمین

(ز، م، ی، ن)

مرے بھارت کی دیکھو زمین　　کتنی پیاری کتنی حسین
ہے سونا اگلتی ہماری زمین　　گلستاں جیسی یہ ہے حسین
پیار و محبت کی یہ زمین　　کتنے پیارے اس کے مکین
ہندو مسلم سکھ عیسائی　　اس دھرتی کے سب ہیں امین

SCERT TELANGANA

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
3. ہم زمین پر کون کونسی چیزیں اگاتے ہیں؟
4. زمین نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟ گفتگو کیجیے۔

II. پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. کتنی پیاری کتنی حسین
2. کتنے پیارے اس کے مکین
3. گلستاں جیسی یہ ہے حسین
4. اس دھرتی کے سب ہیں امین

(ب) نظم میں لفظ 'زمین' پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔

زمین

ز م ی ن

(د) تصویر دیکھ کر نیچے دیے گئے جملوں کو پڑھیے اور جملوں میں لفظ "زمین" پر لکیر کھینچیے۔

آدمی زمین کھود رہا ہے

زمین گول ہے

لٹّو زمین پر گھوم رہا ہے

SCERT TELANGANA

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

زبیر	وکیل	امین	زمین	رحیم	املی
ذہین	انجن	رفیق	اطہر	اکبر	احمد
آسیب	آمین	اصغر	وحید	وکیل	افضل
احسن	اکمل	امین	اکثر	احمر	اصلی

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

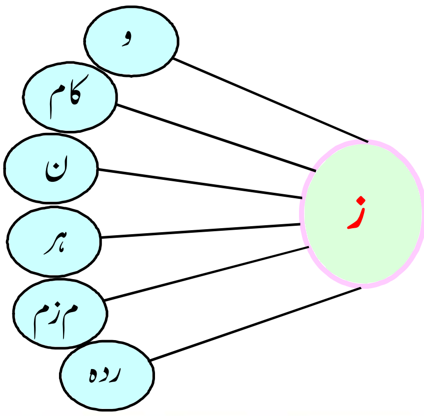
ز	م	ی	ن
ز	م	ی	ن
ز	م	ی	ن

زمین

(ب) خوش خط لکھیے۔

زمین زبیر زمانہ زینہ زہرہ زیرہ زکام

(ج) حسب ذیل حروف جوڑ کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔



= ________
= ________
= ________
= ________
= ________
= ________

SCERT TELANGANA

(د) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔

1	2	3	4	5	6	7
ز	م	ی	ن	ا	ر	ل

1. نمبر 1 پر کونسا حرف ہے؟
2. نمبر 3 پر کونسا حرف ہے؟
3. نمبر 4 اور 5 پر کونسے حروف ہیں؟
4. نمبر 6 اور 7 پر کونسے حروف ہیں؟
5. نمبر1، 2، 3اور 4 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
6. نمبر5، 2، 7 اور 3 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
7. نمبر5، 2، 3 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
8. نمبر5، 2، 3 اور 4 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
9. نمبر2، 3، 4، 5 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
10. نمبر7، 5، 6 اور 3 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
11. نمبر4، 5 اور 2 ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔
12. نمبر2، 3 ، 1 ، 5 اور 4 ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے ۔

(ہ) حروف لکھیے

ل	ن	ز	ف
ک	ق	و	م
ی	ہ	ح	ر

.1 ______ .4 ______

.2 ______ .5 ______

.3 ______ .6 ______

IV. تخلیقی اظہار

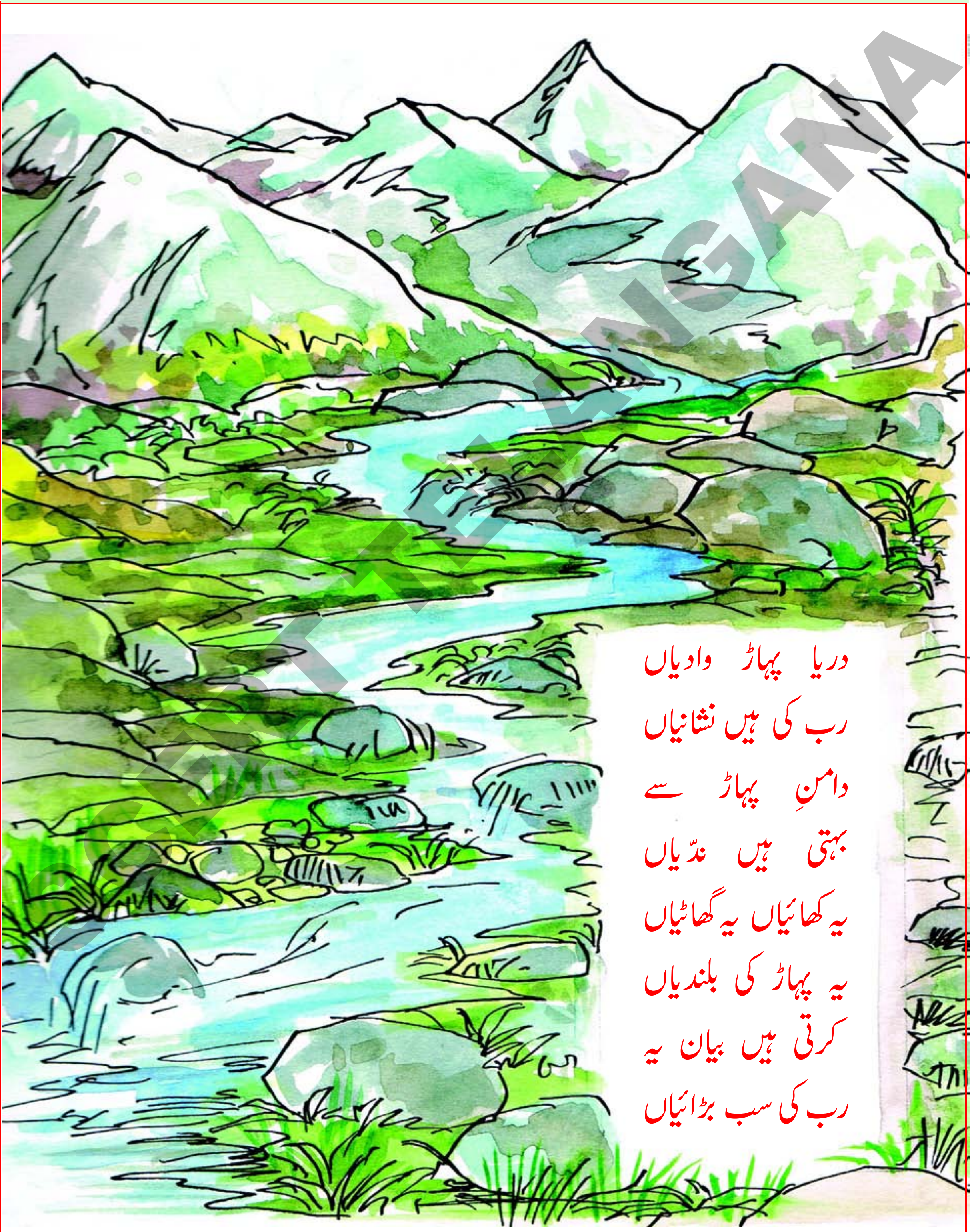
تصویر دیکھیے ۔ اُتار کر رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

10. پہاڑ

(پ ، ہ، ا، ڑ)



دریا پہاڑ وادیاں
رب کی ہیں نشانیاں
دامنِ پہاڑ سے
بہتی ہیں ندّیاں
یہ کھائیاں یہ گھاٹیاں
یہ پہاڑ کی بلندیاں
کرتی ہیں بیان یہ
رب کی سب بڑائیاں

SCERT TELANGANA

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. اس تصویر میں کیا دکھائی دے رہا ہے؟
3. یہ پہاڑ کس چیز سے ڈھکا ہوا ہے؟
4. پہاڑ کی چوٹی پر پہنچنا آسان نہیں۔ کیوں؟

II. پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. دامنِ پہاڑ سے
2. یہ پہاڑ کی بلندیاں
3. یہ کھائیاں یہ گھاٹیاں
4. بہتی ہیں ندیاں
5. دریا پہاڑ وادیاں

(ب) نظم میں لفظ 'پہاڑ' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) نیچے دیے گئے جملوں میں لفظ ''پہاڑ'' کے نیچے خط کھینچیے۔

1. ہمالیہ پہاڑ بہت خوبصورت ہے۔
2. پہاڑ کے دامن میں وادیاں ہیں۔
3. پہاڑ سے آبشار نکلتے ہیں۔
4. دنیا کا سب سے اونچا پہاڑ ہمالیہ ہے۔

(د) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

پہاڑ

پ ہ ا ڑ

SCERT TELANGANA

(ہ) نیچے دی گئی تصویروں کو متعلقہ حرف سے جوڑیے۔

	پ	
	ہ	
	ا	
	ڑ	

(و) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

میوہ	خلوص	نماز	پیاز	حلوہ	نہار
کہاں	پگڑی	شمال	قیدی	لکڑی	جہاز
مہاں	جلدی	سلام	کمرہ	پیاس	یہاں
تمام	پکار	ککڑی	ہلدی	شکار	جہاں

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ب	ہ	ا	ڑ
ب	ہ	ا	ڑ
ب	ہ	ا	ڑ

پہاڑ

SCERT TELANGANA

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش لکھیے۔

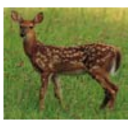
پہاڑ	شمار	مکڑی	نقاط	پیاز	بطور	عبور
نقاط	یہاں	کتاب	پگڑی	شمال	نیاز	نشان

(ج) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔

1	2	3	4	5	6	7	8
پ	ہ	ا	ڑ	ز	م	ی	ن

1. پہلا اور دوسرا حرف لکھیے۔
2. چوتھا حرف پڑھیے۔
3. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
4. 5، 6، 7 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
5. 5، 7، 8 اور 2 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
6. 1، 3، 8 اور 7 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
7. 6، 7، 8 اور 3 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
8. 6، 5 اور 2 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔

(د) ذیل کی تصویروں کی مناسبت سے خالی جگہوں کو حروف "پ، ہ، ڑ" سے پُر کیجیے۔



گ ___ ی ا   ___ ا ن   ___ ر ن   پ ___ ا ___

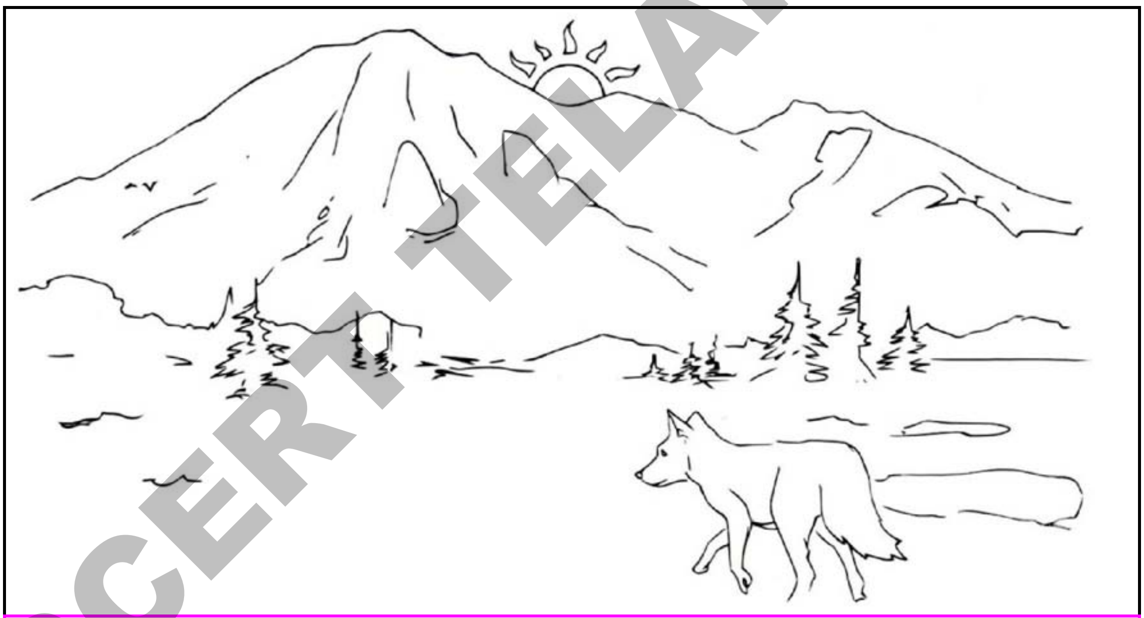
SCERT TELANGANA

(ہ) ذیل کے الفاظ میں متعلقہ حروف پر دائرہ بنائیے۔

ڑ	مکڑی	پہاڑ	پگڑی	ککڑی
ہ	بہار	جہاز	معدہ	یکہ
ا	کتاب	اکبر	شمار	بکرا
پ	پیاز	آپی	پانی	کپڑا
ی	کیڑا	سبزی	شیرہ	لومڑی

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے۔ رنگ بھریے۔ تصویر میں موجود چیزوں کے نام لکھیے۔



☆☆☆

SCERT TELANGANA

11. کاغذ

(ک، ا، غ، ذ)

بچو جس کا نام ہے کاغذ
آتا سب کے کام ہے کاغذ
کاپی کتاب اور رسالے
کاغذ کے ہیں بنے یہ سارے
ہر سو چرچے کاغذ کے ہیں
نوٹ اور پرچے کاغذ کے ہیں
کاغذ کی تم ناؤ بنالو
یا پھر اس کی پتنگ اڑالو

SCERT TELANGANA

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. اس تصویر میں کیا کیا دکھائی دے رہا ہے؟
3. کاغذ کس سے حاصل ہوتا ہے؟
4. کاغذ سے کون کونسے کھلونے بنائے جاسکتے ہیں؟
5. کاپی اور کتاب کس چیز سے بنائے جاتے ہیں؟

II. پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم میں تلاش کر کے خط کشید کیجیے۔

1. ہر سو چرچے کاغذ کے ہیں
2. آ تا سب کے کام ہے کاغذ
3. کاغذ کی تم ناؤ بنالو
4. کاپی کتاب اور رسالے
5. نوٹ اور پرچے کاغذ کے ہیں

(ب) نظم میں لفظ 'کاغذ' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنایئے۔

(ج) نیچے دیے گئے جملوں میں جہاں لفظ ''کاغذ'' ہو اس کے نیچے خط کھینچیے۔

1. کاغذ بے کار نہ کریں۔
2. لکڑی سے کاغذ بنتا ہے۔
3. عاطف نے کاغذ سے کشتی بنائی۔
4. لڑکی کاغذ پر نقشہ اتار رہی ہے۔

(د) ذیل میں دی گئی تصویروں کی مدد سے جملے پڑھیے۔

1. پر ہے۔

درخت پر کوئل ہے۔

2. میں ہے۔

گلاس میں پانی ہے۔

3. کے میں ہے۔

لڑکی کے ہاتھ میں مرغی ہے۔

4. کی بنی ہے۔

کشتی کاغذ کی بنی ہے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(ہ) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔

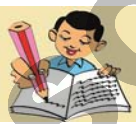
1	2	3	4	5	6	7	8
ک	ا	غ	ذ	ی	ل	م	ج

1. پہلا حرف کیا ہے؟
2. دوسرے نمبر پر کونسا حرف ہے؟
3. 3، 4 نمبر پر کون کونسے حروف ہیں؟
4. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
5. 1، 2، 8 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
6. 1، 2، 7 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
7. 7، 2، 6 اور 5 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
8. 8، 2، 6 اور 5 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔

(و) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

کاغذ	قاضی	غوطہ	کاہل	سرمہ	چابی
کامل	صوفہ	مرغی	جامن	نوبت	باغی
کاجل	صدقہ	گڑیا	صابر	نرمی	مرغا
کرکٹ	ناصر	نرمی	نانی	پایہ	گاہک

III. لکھیے



(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے ۔

ک	ا	غ	ذ
ک	ا	غ	ذ
ک	ا	غ	ذ

کاغذ

SCERT TELANGANA

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش لکھیے۔

کاپی	غالب	کاغذ	طوطا	حامل	پانی	مذہب
مرغی	قاضی	کرسی	مالک	پالک	مالی	لڑکی

(ج) ذیل کی تصویروں کی مناسبت سے خالی جگہوں کو حروف ک، غ ذ سے پر کیجیے۔

_____ اپی   ب _____ ارا   م ر _____ ی   ک ا غ _____

(د) ذیل کے حروف جوڑ کر لفظ لکھیے۔

ذ
- ات = _____
- وق = _____
- اکر = _____
- یل = _____
- ردہ = _____

غ
- ول = _____
- ور = _____
- وطہ = _____
- الب = _____
- افل = _____

کا
- فی = _____
- مل = _____
- ہل = _____
- تب = _____
- جل = _____

SCERT TELANGANA

(ہ) مندرجہ ذیل جدول میں موجود الفاظ جوڑتے ہوئے لفظ لکھیے ۔

کا	غذ	.1 ______________
	مل	.2 ______________
	ہل	.3 ______________
	شف	.4 ______________
	پی	.5 ______________
	لا	.6 ______________

.IV تخلیقی اظہار

کاغذ سے ’’پتنگ‘‘ بنا کر دی گئی جگہ میں چسپاں کیجیے اور نام لکھیے ۔

☆☆☆

SCERT TELANGANA

12. صابن

(ص، ا، ب، ن)

صبح سویرے تم اٹھ جاو
صابن سے پھر خوب نہاو
صابن سے جو روز نہاے
بیماری کو دور بھگاے
صابن سے جو بچتا جاے
صحت تو اس کی بگڑی جاے
صابن کے ہیں کام نرالے
کپڑے برتن سب دھو ڈالے

SCERT TELANGANA

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم وادا کاری سے پڑھیے۔
2. مندرجہ بالا تصویر میں لوگ کیا کیا کر رہے ہیں؟
3. ہمیں کیوں نہانا چاہیے؟
4. صابن کے کیا کام ہیں؟

II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. صابن سے جو روز نہائے
2. صابن کے ہیں کام نرالے
3. صحت تو اس کی بگڑی جائے
4. صبح سویرے تم اٹھ جاو
5. صابن سے جو بچتا جائے

(ب) نظم میں لفظ 'صابن' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔

صابن

ص ا ب ن

(د) نیچے دیے گئے جملوں میں لفظ "صابن" کے نیچے خط کھینچیے۔

1. صابن رنگت کو نکھارتا ہے۔
2. صفائی کے لیے صابن استعمال کرتے ہیں۔
3. صابن جراثیم کو مارتا ہے۔
4. مختلف کاموں کے لیے مختلف قسم کے صابن استعمال ہوتے ہیں۔
5. موجودہ دور میں صابن لوشن کی شکل میں بھی دستیاب ہے۔

SCERT TELANGANA

(ہ) ہدایت کے مطابق دیے گئے حروف جوڑ کر لفظ بنائیے۔ پڑھیے اور لکھیے۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ص	ا	ب	ن	د	ر	و	ہ	ف

1. پہلا حرف کون سا ہے؟ = ________
2. 3، 6، 9 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
3. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
4. 3، 4، 5 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
5. 1، 2، 3 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
6. 3، 2، 8 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
7. 1، 7، 9 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
8. 3، 2، 8 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
9. 3، 8، 2 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
10. 1، 9، 5 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________

(و) نیچے دی گئی تصویروں کو نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔

ب

ا

ن

ص

SCERT TELANGANA

(ز) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

صابر	صوفہ	صدمہ	ناصر	صابن	نوکر
بانی	نانی	برفی	باقی	بالی	کاپی
فاضل	سرمہ	باطل	ساغر	باجی	ساجد
گرما	برما	چاچا	بوٹا	باجا	بابا

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ص	ا	ب	ن
ص	ا	ب	ن
ص	ا	ب	ن

صابن

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش لکھیے۔

صابن　صوفی　صابر　صریح　صدمہ　بے جا　باہر

بی بی　باغی　چاچا　جامن　نانا　نوکر　ناصر

SCERT TELANGANA

(ج) ذیل کے جدول میں موجود الفاظ جوڑ کر چار حرفی لفظ لکھیے۔

کی	نر	با	فی	خو
لڑ	لی	بی	صو	بو
جا	نو	صا	فہ	نا
ٹو	خا	غی	بن	ٹی
چا	مر	جی	می	کر

مثال: خوبی

1. ________
2. ________
3. ________
4. ________
5. ________
6. ________
7. ________
8. ________
9. ________
10. ________
11. ________
12. ________
13. ________

(د) نیچے دی گئی مثال کے مطابق مزید الفاظ لکھیے۔

مثال: با + زو = بازو

1. ________ = ________
2. ________ = ________
3. ________ = ________
4. ________ = ________
5. ________ = ________

IV. تخلیقی اظہار

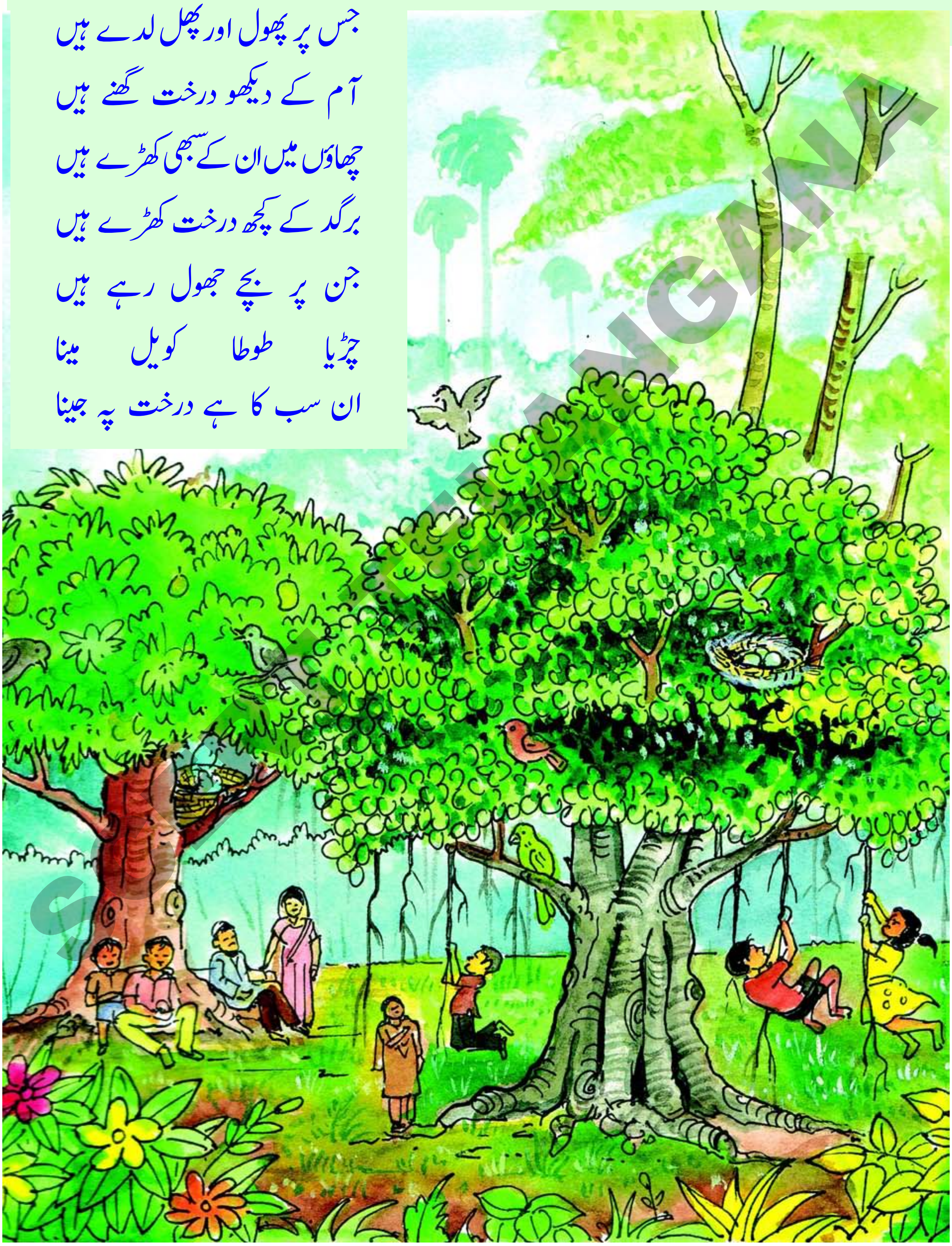
مختلف قسم کے صابن کے Wrapers جمع کیجیے اور چسپاں کیجیے۔

SCERT TELANGANA

13. درخت

(د، ر، خ، ت)

باغ میں دیکھو درخت لگے ہیں
جس پر پھول اور پھل لدے ہیں
آم کے دیکھو درخت گھنے ہیں
چھاؤں میں ان کے سبھی کھڑے ہیں
برگد کے کچھ درخت کھڑے ہیں
جن پر بچے جھول رہے ہیں
چڑیا طوطا کویل مینا
ان سب کا ہے درخت پہ جینا



SCERT TELANGANA

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3. آپ کے گھر میں کتنے اور کون کونسے درخت ہیں؟
4. درخت سے ہمیں کیا فائدے حاصل ہوتے ہیں۔ بولیے۔
5. حکومت کی جانب سے چلائے جانے والے شجرکاری کے پروگرام ''ہریتاہارم'' کے بارے میں بولیے۔

II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. آم کے دیکھو درخت گھنے ہیں
2. جن پر بچے جھول رہے ہیں
3. برگد کے کچھ درخت کھڑے ہیں
4. ان سب کا ہے درخت پہ جینا

(ب) نظم میں لفظ 'درخت' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) نیچے دیے گئے جملوں میں جہاں لفظ ''درخت'' ہو اس کے نیچے خط کھینچیے۔

درخت ہمیں سایہ دیتا ہے

درخت پر پھل لگے ہیں

یہ برگد کا درخت ہے

باغ میں بہت سارے درخت ہیں

SCERT TELANGANA

(د) تصویر دیکھیے ۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

صابن

ت خ ر د

(ہ) نیچے دی گئی تصویروں کو ان کے نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔

د

ق

ت

خ

ر

(و) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

دامن	دوست	راحت	راتب	درپن	واقف
دولت	راست	واجب	راشد	داخل	روغن
اونٹ	دانت	روشن	دریا	روٹی	آدمی
راجا	رانی	ارشد	ادیب	راہی	دوسہ

SCERT TELANGANA

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنایئے اور لفظ خوش خط لکھیے ۔

د ر خ ت	درخت	د و ل ت	دولت
د ر خ ت		د و ل ت	
د ر خ ت		د و ل ت	

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے ۔

اونٹ   روغن   دانت   دولت   روشن   راست   دامن

روٹی   رانی   ڈولی   اڈلی   ڈاکو   درجن   راحت

(ج) ہدایت کے مطابق دیے گئے حروف جوڑ کر لفظ بنایئے ۔ پڑھیے اور لکھیے ۔

1	2	3	4	5	6	7	8
د	ر	خ	ت	ب	ر	گ	د

1. پہلا حرف کون سا ہے؟
2. آخری نمبر پر کون سا حرف ہے؟
3. 5، 6، 7 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
4. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
5. 3، 5 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
6. 7، 6 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
7. 4، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔
8. 1، 3، 4 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے ۔

SCERT TELANGANA

(د) مندرجہ ذیل جدول میں موجود بے معنی الفاظ جوڑتے ہوئے بامعنی لفظ لکھیے ۔

________	.1	نٹ		
________	.2	نت		
________	.3	یا		
________	.4	نش	ا	د
________	.5	ست		
________	.6	پن	ر	ر
________	.7	ٹی	و	ا
________	.8	خل		
________	.9	حت		
________	.10	جا		

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔

☆☆☆

SCERT TELANGANA

14. اچار

(ا، چ، ا، ر)

آیا اچار والا آیا
قسم قسم کے اچار لایا
لیمو املی آم کا
کھٹا میٹھا اچار لایا
احمد بھوکا جب گھر آیا
دال کے ساتھ اچار کھایا
اچار کا جادو ایسا چھایا
سب کے من کو خوب بھایا

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21
SCERT TELANGANA

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3. آپ کو کونسا اچار پسند ہے اور کیوں؟
4. مختلف قسم کے اچاروں کے نام بولیے۔
5. اچار اور سالن میں کیا فرق ہوتا ہے؟

II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. لیموا ملی آم کا
2. احمد بھو کا جب گھر آیا
3. اچار کا جادو ایسا چھایا
4. آیا اچار والا آیا
5. کھٹا میٹھا اچار لایا

(ب) نظم میں لفظ 'اچار' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔

اچار

ا چ ا ر

(د) تصویر دیکھیے۔دیے گئے جملوں میں لفظ 'اچار' کے نیچے لکیر کھینچیے۔

لڑکی اچار چکھ رہی ہے

عورت اچار بنا رہی ہے

یہ اچار کی دکان ہے

SCERT TELANGANA

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

اچار	انار	اناج	دماغ	زندہ	دکان
زبان	دلدل	وفات	آگاہ	ڈنڈا	ڈمرو
ڈھول	آغاز	آسان	آخری	دعوت	دماغ
امان	آگرہ	زمرد	امرا	امام	اجزا

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ا	چ	ا	ر
ا	چ	ا	ر
ا	چ	ا	ر

اچار

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

اچار انار امام زبان دکان انڈا ڈنڈا

چراغ چرخہ چارہ چوہا چاول چابی چوزہ

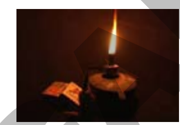
SCERT TELANGANA

(ج) تصویر دیکھیے۔ خالی جگہوں کو مناسب حرف سے پُر کیجیے۔

یہ اچار کا ہے = یہ اچار کا ________ ہے

دوڑ رہا ہے = ________ دوڑ رہا ہے

رنگین ہیں = ________ رنگین ہیں

 روشن ہے = ________ روشن ہے

(د) ہدایت کے مطابق دیے گئے حروف جوڑ کر لفظ بنایے۔ پڑھیے اور لکھیے۔

1	2	3	4	5	6	7	8
ا	چ	ا	ر	د	ک	ا	ن

1. دوسرا حرف کون سا ہے؟ = ________
2. آخری حرف پڑھیے۔ = ________
3. 2، 3، 5 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
4. 6، 7 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
5. 8، 7 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
6. 7، 8، 1 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
7. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
8. 5، 6، 7 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
9. 5، 4 اور 5 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________
10. 1، 5، 4 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ = ________

SCERT TELANGANA

(ہ) مندرجہ ذیل جدول میں موجود حروف اور الفاظ جوڑتے ہوئے بامعنی لفظ لکھیے۔

	غا	ا
	خر	ن
ڈ	نا	غ
ا	چا	ز
آ	ما	ر
د	کا	م
	نڈ	ی

.1 ____________
.2 ____________
.3 ____________
.4 ____________
.5 ____________
.6 ____________
.7 ____________
.8 ____________
.9 ____________
.10 ____________

.IV تخلیقی اظہار

جن ترکاریوں سے اچار بنتا ہے ان کی تصاویر اتار کر رنگ بھریے اور نام لکھیے۔

.1	.2
.3	.4

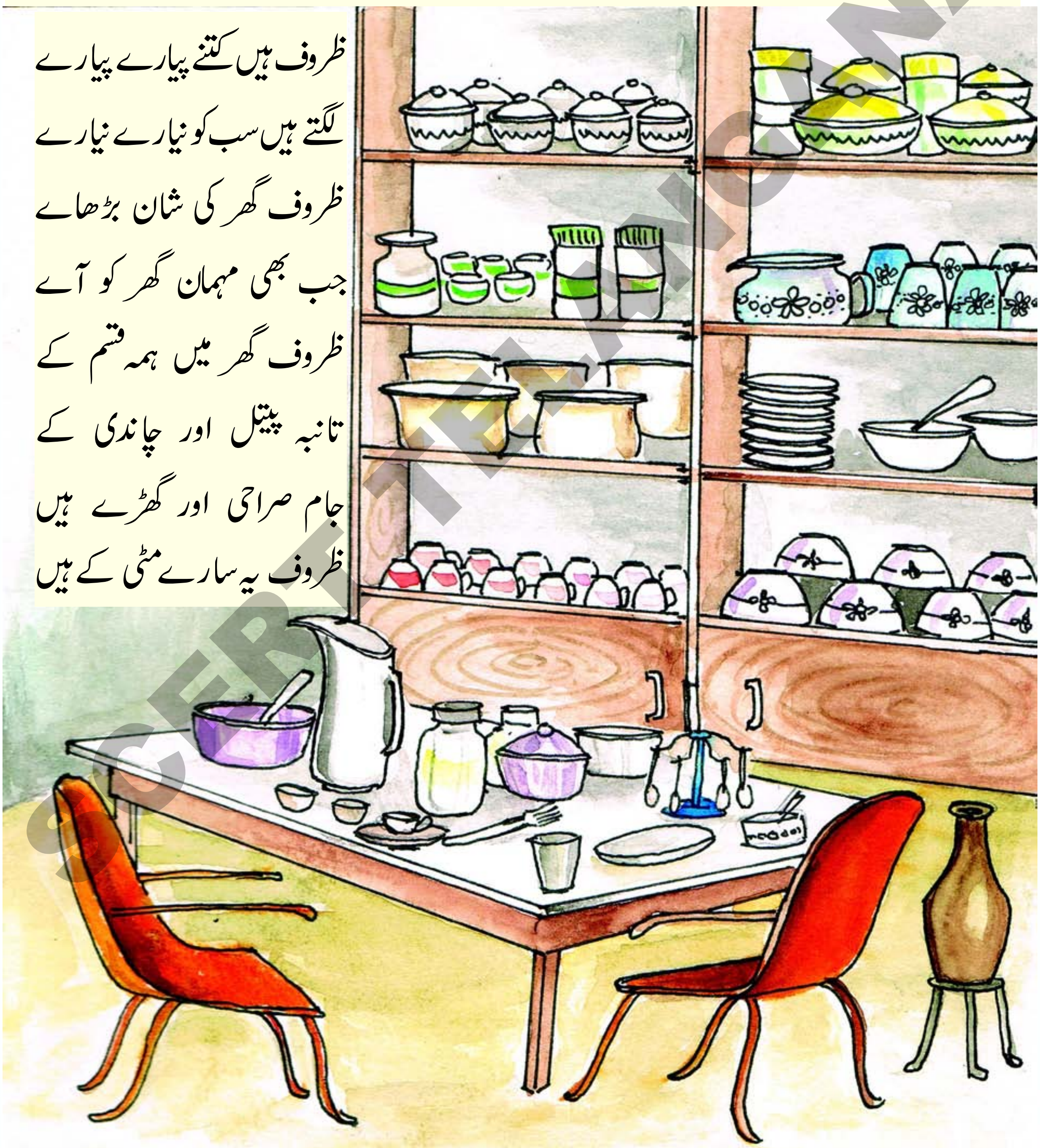
☆☆☆

SCERT TELANGANA

15. ظروف

(ظ، ر، و، ف)

ظروف ہیں کتنے پیارے پیارے
لگتے ہیں سب کو نیارے نیارے
ظروف گھر کی شان بڑھائے
جب بھی مہمان گھر کو آئے
ظروف گھر میں ہمہ قسم کے
تانبہ پیتل اور چاندی کے
جام صراحی اور گھڑے ہیں
ظروف یہ سارے مٹی کے ہیں



SCERT TELANGANA

I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں بولیے۔
3. ظروف کن کاموں کے لیے استعمال ہوتے ہیں؟
4. کتنے قسم کے ظروف آپ کے گھر میں استعمال ہوتے ہیں؟

II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. ظروف گھر کی شان بڑھائے
2. جام صراحی اور گھڑے
3. ظروف ہیں کتنے پیارے پیارے
4. ظروف ہیں سارے مٹی کے

(ب) نظم میں لفظ 'ظروف' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

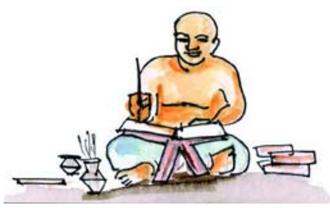
(ج) تصویر دیکھیے۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔

ظروف

ظ ر و ف

(د) تصویر دیکھیے۔دیے گئے جملوں میں لفظ 'ظروف' کے نیچے لکیر کھینچیے۔

یہ ظروف رنگین ہیں۔



کمہار ظروف بنا رہا ہے۔

لڑکا ظروف میں کھانا کھا رہا ہے۔

SCERT TELANGANA

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

منظر	ظہر	ناظم	نظارہ	ظاہر	نظر
ظلم	ظلمت	بارش	قادر	گاڑی	ساڑی
شراب	کاڑی	خراب	موزہ	لوری	فوری
کوڑی	چوزہ	نادر	قادر	باری	چراغ

.III لکھیے

(الف) نقاط کو جوڑ کر حرف بنایئے اور لفظ لکھیے۔

ط	ر	و	ف
ط	ر	و	ف
ط	ر	و	ف

ظروف

م	ں	ط	ر
م	ں	ط	ر
م	ں	ط	ر

منظر

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

بارش چوکی چوزہ کارڈ گاڑی چاول جوار

چادر قادر لاری بازی حاوی باہر بادل

SCERT TELANGANA

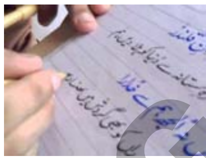
(ج) تصویر دیکھیے ۔ خالی جگہوں میں مناسب الفاظ لکھیے ۔

(منظر، نظم، ظروف، شوکیس)

1. کھانا میں رکھا ہے۔

2. میں ظروف رکھے ہیں۔

____________ ____________

3. شاعر  لکھ رہا ہے۔

4. رات کا کتنا پیارا ہے۔

____________ ____________

(د) گلوب میں موجود حروف کی مدد سے الفاظ بنایئے اور لکھیے ۔

____________ ____________ ____________
____________ ____________ ____________
____________ ____________ ____________
____________ ____________ ____________

(ہ) مندرجہ ذیل جدول میں موجود الفاظ اور حروف کو جوڑتے ہوئے بامعنی لفظ لکھیے ۔

ظا		خ
خا	ہ	م
نا	و	ب
شر	د	ر
حر	ر	ق
ظر	ا	غ
چڑ	ل	ف

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________
5. ____________
6. ____________
7. ____________
8. ____________
9. ____________
10. ____________

SCERT TELANGANA

IV. تخلیقی اظہار

مختلف قسم کے ظروف دیکھیے ۔ اتاریے رنگ بھریے اور نام لکھیے ۔

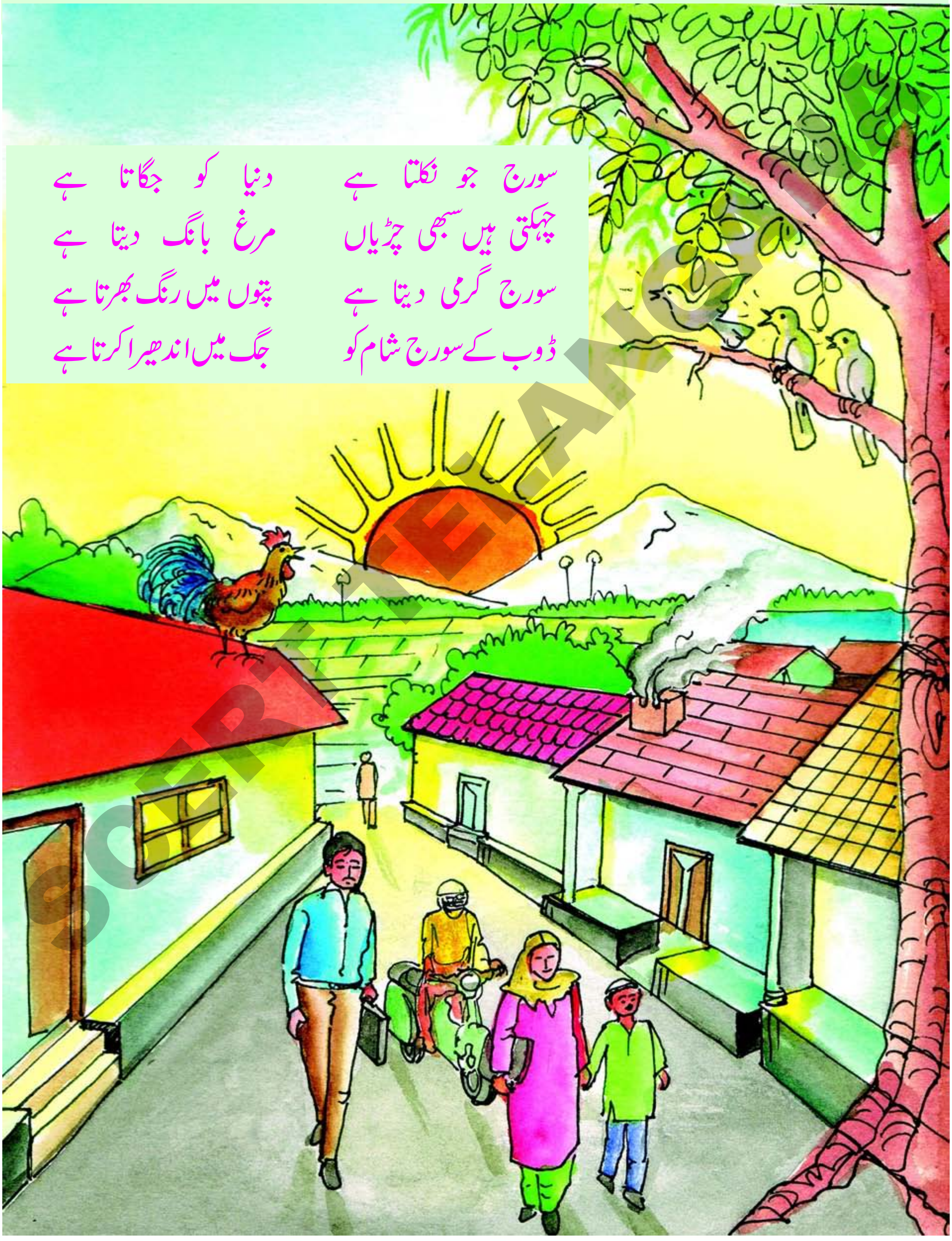
☆☆☆

SCERT TELANGANA

16. سورج

(س، و، ر، ج)

سورج جو نکلتا ہے   دنیا کو جگاتا ہے
چہکتی ہیں سبھی چڑیاں   مرغ بانگ دیتا ہے
سورج گرمی دیتا ہے   پتوں میں رنگ بھرتا ہے
ڈوب کے سورج شام کو   جگ میں اندھیرا کرتا ہے



SCERT TELANGANA

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. ان تصویروں میں آپ کیا دیکھ رہے ہیں۔ بتائیے۔
3. غروب آفتاب کی منظر کشی اپنے الفاظ میں کیجیے۔
4. آپ کو کونسا منظر پسند ہے اور کیوں؟
5. سورج سے ہمیں کیا پیام ملتا ہے؟

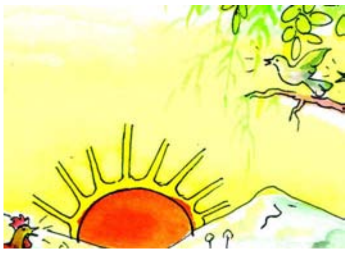
II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

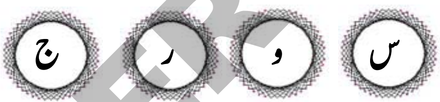
1. دنیا کو جگاتا ہے
2. مرغ بانگ دیتا ہے
3. جگ میں اندھیرا کرتا ہے

(ب) نظم میں لفظ 'سورج' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ○ " بنائیے۔

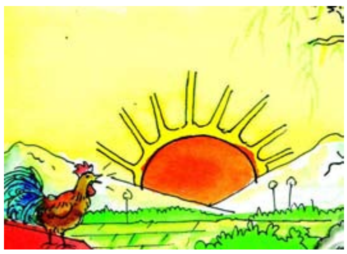
(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



سورج



(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'سورج' کے نیچے لکیر کھینچیے۔



سورج طلوع ہو رہا ہے۔

سورج غروب ہو رہا ہے۔

سورج کے غروب ہونے پر
چاند نظر آتا ہے

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(ہ) خالی جگہوں میں موزوں حروف لگا کر لفظ پڑھیے۔

علا ______	تاج ______	سورج ______
جاد ______	کا ______	عر ______
سا ______	سا ______	شر ______ ع

(و) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

تاجر	عروج	سوال	مزاج	جواب	کاجل
سراج	مذہب	جامن	جدول	جذبہ	جاذب
جوار	جواب	حسرت	سبزی	ساون	ساگر
ساون	سادا	سارس	سبزہ	سورج	سونا

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

س	و	ر	ج	سورج
س	و	ر	ج	
س	و	ر	ج	

س	ا	ر	س	سارس
س	ا	ر	س	
س	ا	ر	س	

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

سورج	مزاج	جادو	جاذب	سراج	قدرت	عروج
بارش	قادر	سارس	ساون	صورت	سادہ	جواب

SCERT TELANGANA

(ج) ذیل میں دیے گئے حروف کے متعلقہ نمبرات کی مدد سے الفاظ پڑھیے اور لکھیے۔

س	و	ر	ج	ا	گ	م	ت	ن
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. پہلا حرف کون سا ہے؟ (   )
2. چوتھا حرف کون سا ہے؟ (   )
3. 1، 3، 5 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
4. 1، 5، 2 اور 9 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
5. 1، 5، 3 اور 1 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
6. 4، 6 اور 3 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
7. 4، 6، 9 اور 2 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
8. 4، 7، 9 اور 5 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
9. 4، 1 اور 7 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
10. 4، 6 اور 8 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
11. 1، 2، 9 اور 5 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
12. 8، 5 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )

(د) حروف کو جوڑ کر الفاظ لکھیے۔

س + ا + و + ن = ________   س + ا + د + ہ = ________

ل + ا + ر + ی = ________   ل + و + ر + ی = ________

غ + ر + و + ب = ________   چ + و + ڑ + ی = ________

(ہ) ان الفاظ کے املا درست کر کے لکھیے۔

صورج ________   سورط ________   اورت ________

خدرت ________   بارث ________   کادر ________

SCERT TELANGANA

(و) ذیل کی تصویریں دیکھیے اور اس سے متعلقہ لفظ کو قوسین میں لکھیے ۔

چاند تارے سورج ( )

بازی بادل بارش ( )

بگلا کبوتر سارس ( )

IV. تخلیقی اظہار

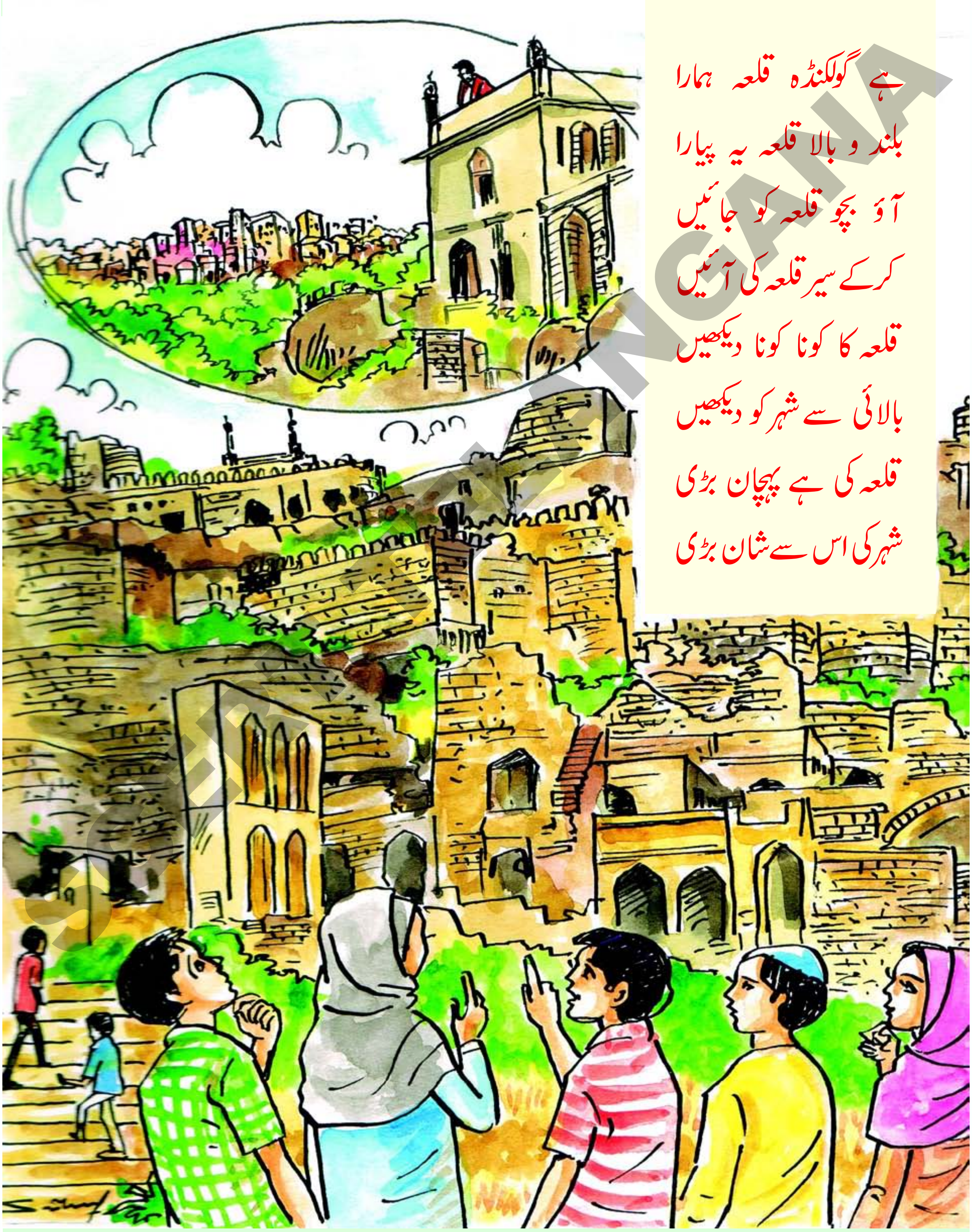
سورج طلوع ہونے کا منظر اتاریے۔رنگ بھریے۔تصویر میں موجود اشیا کے نام لکھیے ۔

☆☆☆

SCERT TELANGANA

17. قلعہ

(ق، ل، ع، ہ)



ہے گولکنڈہ قلعہ ہمارا
بلند و بالا قلعہ یہ پیارا
آؤ بچو قلعہ کو جائیں
کرکے سیر قلعہ کی آئیں
قلعہ کا کونا کونا دیکھیں
بالائی سے شہر کو دیکھیں
قلعہ کی ہے پہچان بڑی
شہر کی اس سے شان بڑی

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

I. سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر غور سے دیکھیے اور گفتگو کیجیے۔
3. لوگ قلعہ دیکھنے کیوں جاتے ہیں؟
4. کیا آپ نے کوئی قلعہ دیکھا ہے؟ وہاں آپ نے کون کونسی چیزیں دیکھیں؟ گفتگو کیجیے۔
5. اپنے ساتھیوں کے ساتھ آپ قلعہ دیکھنے جائیں تو وہاں کیا کریں گے؟

II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. شہر کی اس سے شان بڑی
2. بالائی سے شہر کو دیکھیں
3. کر کے سیر قلعہ کی آئیں

(ب) نظم میں لفظ 'قلعہ' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

قلعہ

ق ل ع ہ

(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'قلعہ' کے نیچے لکیر کھینچیے۔

یہ گولکنڈہ قلعہ ہے

لال قلعہ پر جھنڈا لہرا رہا ہے

قلعہ کا دروازہ کھلا ہے

SCERT TELANGANA

(ہ) ذیل میں دیے گئے حروف کے متعلقہ نمبرات کی مدد سے الفاظ پڑھیے اور لکھیے ۔

9	8	7	6	5	4	3	2	1
ص	ی	ر	ا	م	ہ	ع	ل	ق

1. پہلا حرف کون سا ہے؟
2. تیسرا حروف کون سا ہے؟
3. پانچواں حرف کون سا ہے؟
4. 1، 2 اور 3 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________
5. 1، 2 اور 5 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________
6. 3، 2 اور 5 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________
7. 3، 1 اور 2 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________
8. 1، 5، 8 اور 9 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________
9. 1، 8، 5 اور 4 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________
10. 1، 2، 3 اور 8 حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے ؟ ______________

(و) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

علما	قدرت	ضعیف	عادت	کعبہ	عقاب
قسمت	قطار	عقیل	حقوق	رفیع	عینک
قصبہ	قطعہ	قلفی	عتیق	قلعہ	قرآن
مشعل	عقیق	فرقت	شعلہ	صدقہ	قبلہ

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوے حروف لکھیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ق	ل	ع	ہ
ق	ل	ع	ہ
ق	ل	ع	ہ

قلعہ

ل ق م ہ

ل ق م ہ

ل ق م ہ

لقمہ

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

قلعہ چشمہ قمیص قطعہ مشعل ضعیف لطیف

پختہ تختہ معین صحیح قسمت نعمت لعنت

(ج) ان حروف کو جوڑ کر لکھیے۔

ق + ط + ع + ہ = ________ ق + ل + ع + ہ = ________

ع + ے + ن + ک = ________ ع + ق + ی + ل = ________

ن + ق + ل + ی = ________ ق + ل + ف + ی = ________

ش + ع + ل + ہ = ________ ش + ع + ب + ہ = ________

(د) ان الفاظ کے حروف الگ الگ کرکے لکھیے۔

قمیص = ☐ ☐ ☐ ☐

عقیل = ☐ ☐ ☐ ☐

ضعیف = ☐ ☐ ☐ ☐

عینک = ☐ ☐ ☐ ☐

SCERT TELANGANA

(ہ) ذیل کے الفاظ پڑھیے اور جدول میں تلاش کر دائرہ بنائیے۔

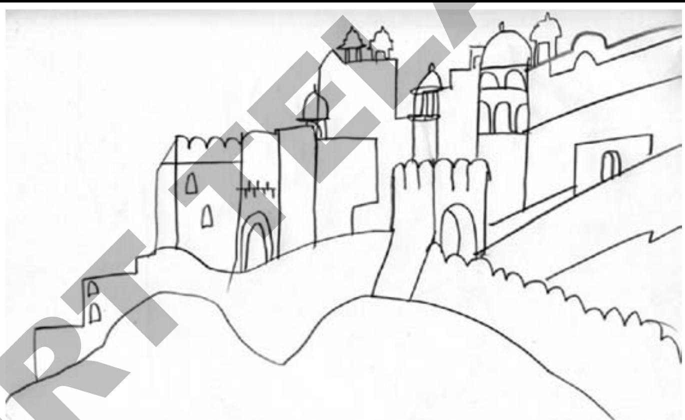
چشمہ ۔ بستہ ۔ قلعہ ۔ پست ۔ قطعہ۔ ملکہ

بلبل ۔ ملک ۔ چشم ۔ تتلی ۔ محفل ۔ طبلہ

پ	س	ت	ق	ل	ع	ہ
چ	ت	م	ط	ب	ل	ہ
ش	ت	ل	ع	ل	ف	ت
م	ل	ک	ہ	ب	ح	س
ہ	ی	ہ		ل	م	ب

IV. تخلیقی اظہار

تصویر دیکھیے ۔ اتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے ۔



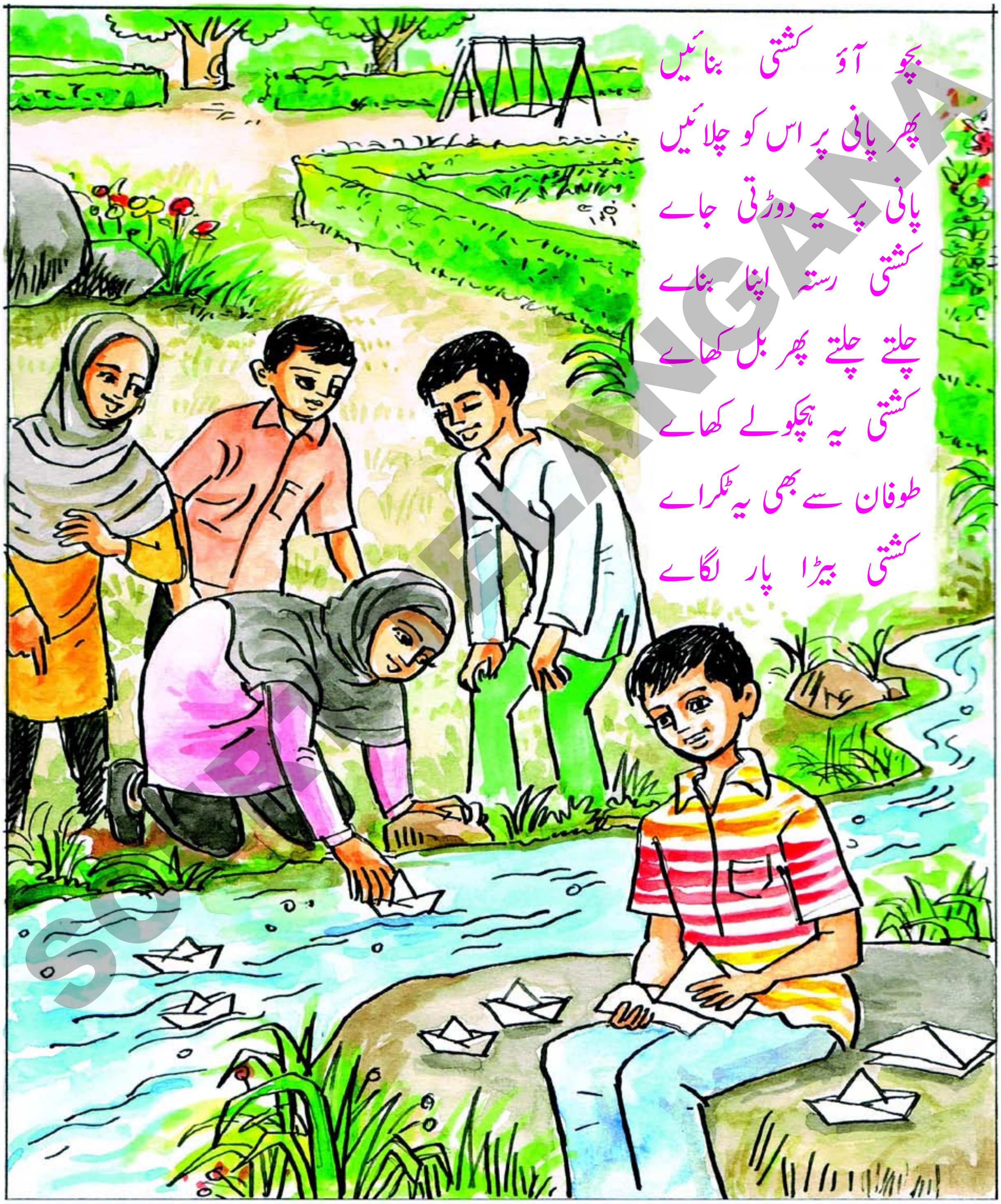
☆☆☆

SCERT TELANGANA

18. کشتی

(ک، ش، ت، ی)

بچو آؤ کشتی بنائیں
پھر پانی پر اس کو چلائیں
پانی پر یہ دوڑتی جائے
کشتی رستہ اپنا بنائے
چلتے چلتے پھر بل کھائے
کشتی یہ ہچکولے کھائے
طوفان سے بھی یہ ٹکرائے
کشتی بیڑا پار لگائے



I. سنیے۔بولیے

1. نظم کو ترنم و اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کون نظر آرہے ہیں اور وہ کیا کر رہے ہیں؟
3. کشتی کے علاوہ اور کن سواریوں کے ذریعہ ہم سفر کر سکتے ہیں۔
4. آپ کی پسندیدہ سواری کون سی ہے اور کیوں؟
5. کیا آپ نے کبھی کشتی کا سفر کیا ہے؟ اگر ہاں تو یہ سفر آپ کو کیسا محسوس ہوا؟

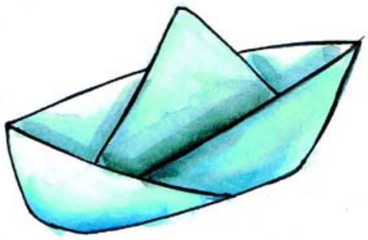
II. پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. پانی پر یہ دوڑتی جائے
2. طوفان سے بھی یہ ٹکرائے
3. چلتے چلتے پھر بل کھائے

(ب) نظم میں لفظ 'کشتی' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ " ◯ " بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے ۔لفظ پڑھیے۔حروف پڑھیے۔



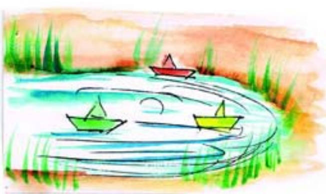
کشتی

ک ش ت ی

(د) تصویر دیکھیے ۔اس سے متعلق جملوں میں لفظ 'کشتی' کے نیچے خط کھینچیے۔

بچے کشتی چلا رہے ہیں

بچہ کشتی کو پانی میں چھوڑ رہا ہے



کشتی پانی میں تیر رہی ہے

SCERT TELANGANA

(ہ) ذیل میں دیے گئے حروف کے متعلقہ نمبرات کی مدد سے الفاظ پڑھیے اور لکھیے۔

9	8	7	6	5	4	3	2	1
س	غ	ل	ج	ب	ی	ت	ش	ک

1. پہلا حرف کون سا ہے؟ (   )
2. دوسرا حروف کون سا ہے؟ (   )
3. چوتھا حرف کیا ہے؟ (   )
4. 2، 4، 2 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
5. 1، 2، 3 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
6. 5، 6، 7 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
7. 1، 7، 8 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
8. 3، 3، 7 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
9. 5، 9، 3 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )
10. 2، 5، 7 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ (   )

(و) نیچے دی گئی تصویروں کو موزوں لفظ سے جوڑیئے۔

شلجم

قلفی

کنجی

عینک

مشعل

SCERT TELANGANA

(ز) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

لشکر	منشی	کشتی	پشتہ	شیشی	سستی
شفیق	شیشم	نشیب	شکست	شفقت	نشست
کشمش	شہید	شعرا	بہشت	فصیح	شیتل
مشکل	ممکن	شلجم	قلفی	فیصل	بستہ

III. لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ک	س	ت	ی	کشتی
س	ل	ج	م	شلجم

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

کشتی　شیشی　شلجم　شبنم　مشکل　ممکن　مسجد

نکتہ　قلعی　قلفی　مسکہ　بہشت　نقطہ　تتلی

SCERT TELANGANA

(ج) حروف جوڑ کر لفظ لکھیے۔

ک + ش + ت + ی = ________ م + ش + ع + ل = ________

ع + ے + ن + ک = ________ ت + ت + ل + ی = ________

چ + ش + م + ہ = ________ ش + ل + ج + م = ________

ش + ی + ش + ہ = ________ گ + ل + ش + ن = ________

(د) جدول میں دیے گئے حروف کی مدد سے چار حرفی الفاظ لکھیے۔

مثال: غ + ل + ے + ل = غلیل

م	ن	ہ	ک
س	ب	ت	ش
ج	ے	ل	ی
د	غ	ا	ل

________ ________

________ ________

________ ________

________ ________

(ہ) ان الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھیے۔

پستی = ______ ______ ______ ______

تختی = ______ ______ ______ ______

شیشی = ______ ______ ______ ______

بخشی = ______ ______ ______ ______

چشمہ = ______ ______ ______ ______

مشکل = ______ ______ ______ ______

IV. تخلیقی اظہار

کاغذ سے کشتی بنائیے دی گئی جگہ میں چسپاں کیجیے۔ ایک اچھا سا نام تجویز کیجیے۔

☆☆☆

SCERT TELANGANA